

Příloha ŠVP č. 1

Třídní vzdělávací programy Školní rok 2024-2025

třída
PASTELKA

Cesta je cíl

Obsah

Ad 1/ Popis programu

Ad 2/ Zaměření programu

Ad 3/ Pohybové aktivity

Ad 4/ Šablony

Ad 5/ Rozdělení do tematických celků

Ad 1. Tento plán je určen pro starší věkovou skupinku dětí ve třídě Pastelka. Celým školním rokem budou děti provázet dvě motivační postavičky Tichošlápek a Zvonilka. Tichošlápek bude děti doprovázet na poznávacích výletech vesnicí i okolím. Zvonilka bude dětem vyzvánět zajímavostí, informací, nápady, akce. Pro každý měsíc bude zvoleno jedno téma, které bude charakterizovat zaměření. Zvolené postavičky budou děti provázet také přírodou, poznáváním sebe sama, světem pohádek a příběhů. Budou pomáhat dětem zvládat emoce, pocity, nálady, úspěchů i problémy. Postavičky mohou být v pátek předány vybranému dítěti na víkendové hlídání. Tichošlápek se bude půjčovat za účelem turistického nebo jinak zaměřeného výletu a postavička Zvonilky na různé rodinné oslavy, akce nebo zajímavé atrakce, které děti s rodiči nebo rodinnými příslušníky navštíví ve volném čase mimo MŠ. Z této návštěvy nebo zážitku rodiče mohou pořídit fotografii a zaslat na email MŠ. Fotografie bude umístěna do Návštěvní knihy. Zároveň budou společné výlety zaznamenávány a sdíleny na nástěnce MŠ. Chtěli bychom navázat na loňské zaměření na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti. Jelikož se Knihobudka z minulého roku osvědčila, bude její funkce zachována. Budeme se snažit obnovit předčítání pohádek rodiči a prarodiči. Chtěli bychom pokračovat v Čtenářském deníku. V rámci spolupráce se ZŠ bychom chtěli opět zavést předčítání žáků ZŠ dětem v MŠ. Budeme se snažit, aby byla uplatňována individualizace, vizualizace i prožitkové učení. Zaměříme se na objevování, zkoumání, pokusy, polytechniku. Budeme se snažit vytvořit dětem bezpečné sociální prostředí. Budeme se snažit děti vést k toleranci, empatii a samostatnosti.

Ad 2/V tomto školním roce se zejména zaměříme na:

- **Rozvoj přirozeného pohybu a zájem o přírodu (Tichošlápek)**
- **Přirozenou zvědavost a zájem o učení (Zvonilka)**
- **Čtenářskou pregramotnost (Knihobudka, čtenářský deník, Dílny čtení s nečtenáři – využití zapojení MR do InspiroMAP Opavsko)**
- **Polytechnické vzdělávání, logiku a zručnost (využití vzdělávání Kyjopavřes)**
- **Logopedickou prevenci, nápravu**

Ad 3/Prostřednictvím Tichošlápka chceme rozvíjet u dětí přirozený pohyb a prohlubování povědomí o okolí, ve kterém děti vyrůstají. Budeme s dětmi podnikat drobné výlety do okolí obce. Budeme s dětmi plnit úkoly zaměřené na lehkou turistiku, orientaci v přírodě. **Chceme dětem ukázat, že pohyb přináší radost, dobrou náladu z poznání.** Každé dítě bude mít svůj turistický deníček, do kterého bude sbírat razítka podle zvládnutého výletu. Každé dítě obdrží svůj vlastní turistický batůžek. Další pohybové aktivity budeme provádět v rámci ranních pohybových aktivit (využití nových publikací k rozcvičkám) a při pobytu venku (běh, hry s míčem, postřehové hry...aj.)

Plán výletů aneb, kam se s dětmi vydáme?

- Grygarova skála
- Benova skála
- Milička
- K Čavisovu
- Dubské
- Horník
- Do Pánského mlýna
- Ke studánce na Polankách
- Pod záhumení
- Ke krmelci

Ad 4/ Do TVP budou vkládány projektové dny v rámci projektu Šablony, badatelské aktivity, exkurze, divadelní představení, akce pro klienty Domova na zámku, společné akce ZŠ a MŠ.

Ad 5/ Program bude plánován do 10 tematických celků zpravidla podle měsíců které budou rozpracovány v týdenních přípravách učitelek. Plán zpracovávají obě učitelky společně do vytvořené tabulky. Plán je otevřený. Může být během týdne doplněn, upraven, pozměněn dle vzniklé situace nebo potřeb a nápadů dětí.

Při tvorbě týdenních plánů si klademe otázku:

- 1. Co se teď právě dítě učí**
- 2. S jakou hodnotou se setkává**
- 3. Jaký prostor má pro samostatnost.**

Září: Setkání

Vzdělávací cíle:

Seznámit děti s kamarády, s prostory školy a třídy, se zaměstnanci školy. Postupně zapojovat nové děti do dění v MŠ. Seznámit děti se jmény kamarádů ve třídě. Rozvíjet komunikaci mezi dětmi a pedagogem, mezi dětmi navzájem. Rozvíjet poznatky o znacích začínajícího podzimu. Seznamování se sklizní ovoce a zeleniny.

Říjen: Podzimní toulky

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky podzimu. Seznamovat se sezónními činnostmi. Učit děti všimnout si počasí. Seznamovat s podzimními svátky a tradicemi. Všimnout si chování živočichů před zimou. Učit děti znát některé druhy lesních zvířat. Učit děti pojmenovávat některé druhy ovoce a zeleniny. Všimnout si chutí a barev těchto plodů.

Listopad: Za padajícím listím

Vzdělávací cíle:

Pozorování přírody, učit děti chránit přírodu. Sběr a následné využití lesních plodů a listů k výtvarnému tvoření. Učit děti třídění odpadu v MŠ. Rozvíjet tvořivost dětí. Seznamovat děti s názvy zvířat, učit znát jejich základní znaky, chování, význam pro člověka. Učit děti pozorovat změny v přírodě, učit charakterizovat roční období. Pozorovat podzimní počasí. Seznamovat s podzimními svátky, slavnostmi a tradicemi. Učit děti rozlišovat dobro a zlo.

Prosinec: Očekávání

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s tradicí Mikulášské nadílky. Učit děti rozlišovat vhodné a nevhodné chování. Seznamovat s vánočními zvyky a tradicemi. Učit děti trpělivosti. Probouzet u dětí fantazii a představivost. Společně s dětmi navozovat sváteční a slavnostní atmosféru. Společně připravovat Vánoce. Vést děti k sounáležitosti ve skupině dětí, v rodině. Zdůraznit význam rodiny. Učit podělit se o zážitek o radost. Mít podvědomí o slavení Vánoc v jiných zemích.

Leden: Stopy ve sněhu

Vzdělávací cíle:

Upevňovat u dětí znalosti o zimním období. Seznámit s úskalím zimního období, chlad, promrznutí, úrazy. Učit děti rozeznávat různé materiály. Prohlubovat znalosti o zdraví a nemoci. Seznamovat děti s prospěšností pohybu a sportování.

Vést děti k přiměřené samostatnosti. Vést děti k péči o zdraví. Seznamovat děti se základy správné životosprávy. Učit co je pro zdraví prospěšné. Učit rozlišovat znaky zimy.

Únor: *My se mrazu nebojíme*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s významem lidské práce a zábavy. Seznamovat s různými druhy povolání. Seznamovat děti s vlastnostmi vody, s vodními a jinými živočichy. Zdůrazňovat prevenci před úrazy.

Březen: *Březen - Za kamna nevlezem*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky probouzejícího se jara. Seznamovat s druhy domácích a hospodářských zvířat. Seznamovat děti s jejich užitkem pro člověka. Seznamovat s názvy mláďat. Vést k ochraně přírody. Seznamovat děti s chováním živočichů po zimě. Učit všimnout si změn v počasí, učit znaky jara. Seznamovat děti se svátky, zvyky a tradicemi,

Duben: *Jak se budí jaro*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s krásami přírody. Učit si všimnout detailů v přírodě, všimnout si zdánlivých maličkostí. Vést děti k šetření vodou a energiemi. Všimnout si proměnlivosti v počasí. Seznamovat s životem ptáků a hmyzu. Učit znát některé druhy ptáků a hmyzu. Znat jejich význam v přírodě. Seznamovat děti s názvy rostlin, keřů a stromů. Upozornit děti na význam čistého prostředí pro člověka. Seznamovat s důležitostí třídění odpadu. Seznamovat děti s jarními svátky a tradicemi.

Květen: *Když příroda rozkveté*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se s krásami rozkvetlé přírody. Objevovat krásy rozkvetlé louky. Seznamovat se s názvy volně rostoucích květin. Seznamovat se s vztahy v rodině. Učit děti udělat někomu radost. Učit děti sounáležitosti v rodině. Učit děti úctě k rodičům.

Červen: *Touláníčko, toulání nudu dobře zahání*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky léta. Seznamovat se znaky české státnosti. Seznamovat děti s okolím obce. Podnikat s dětmi drobné výlety po okolí. Připravovat společně s dětmi slavnosti v MŠ. Seznamovat s druhy dopravních prostředků. Seznámit s rozdíly mezi vesnicí a městem. Upozornit na bezpečnost na silnici.

Zvolené tematické celky plní výstupy ŠVP. Zvolené tematické celky budou rozpracovány do týdenních témat. Témata budou zpracovány do vytvořené týdenní tabulky podle oblastí. Tato témata budou konzultována s dětmi. Děti si společně v rámci společné diskuse a zájmu, mohou témata navrhnout. Respektujeme zájem, potřeby a přání dětí. Na základě zvoleného tématu budou plněny obecné cíle tj. rozvíjení dětí, jejich schopností, osvojení si základů

hodnot, na nichž by měla být naše společnost založena. Budeme rozvíjet osobní samostatnost dětí a schopnost projevovat se jako samostatné bytosti. Budeme pracovat se sebehodnocením. Pomocí zvoleného tématu TVP budeme procvičovat stanovené specifické i obecné cíle.

Důraz bude kladen na přípravu dětí na vstup do ZŠ v souvislosti na povinné předškolní vzdělávání.

Vzdělávací cíle a očekávané výstupy pro tvorbu integrované bloků podle jednotlivých měsíců školního roku

Září: Setkání

Vzdělávací cíle:

Seznámit děti s kamarády, s prostory školy a třídy, se zaměstnanci školy. Postupně zapojovat nové děti do dění v MŠ. Seznámit děti se jmény kamarádů ve třídě. Rozvíjet komunikaci mezi dětmi a pedagogem, mezi dětmi navzájem. Rozvíjet poznatky o znacích začínajícího podzimu. Seznamování se sklizní ovoce a zeleniny.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo

Zvládat jednoduché úkony sebeobsluhy.

Pečovat o osobní hygienu.

Přiměřeně samostatně se oblékat, obouvat, jíst lžiči.

Zapojit se do společných pohybových činností.

Bránit se projevům násilí.

2. Dítě a jeho psychika

Umět komentovat své pocity, neostýchat se.

Domluvit se slovy.

Porozumět slyšenému.

Rozlišovat známé zvuky.

Rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie.

3. Dítě a ten druhý

Cítit se bezpečně i bez maminky.

Přijímat pobyt v MŠ.

Nebát se požádat o pomoc.

4. Dítě a společnost

Přijímat vzájemné soužití v MŠ.

Umět pozdravit, poprosit, poděkovat.

Dodržovat dohodnutá pravidla

Být schopné přistoupit na jiný názor.

5. Dítě a svět

Navázat nová kamarádství, osvojit si nové poznatky o podzimu.

Orientovat se ve školním prostředí.

Zajímat se, co se v okolí děje.

Uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují.

Spoluvytvářet pohodu prostředí.

Být citlivý k přírodě.

Říjen: Podzimní toulky

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky podzimu. Seznamovat se sezónními činnostmi. Učit děti všimnout si počasí.

Seznamovat s podzimními svátky a tradicemi. Všimnout si chování živočichů před zimou. Učit děti znát některé druhy lesních zvířat. Učit děti pojmenovávat některé druhy ovoce a zeleniny. Všimnout si chutí a barev těchto plodů.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Mít na paměti ochranu svého zdraví.

Udržovat přiměřený pořádek v hračkách a osobních věcech.

Vědět, jak se vyhnout nebezpečí.

Pohybovat se rytmicky podle hudby.

Umět zacházet s jednoduchými rytmickými nástroji (ozvučná dřívka)

Mít potřebu zvládnutí základních hygienických návyků.

Vést stopu tužky při kresbě.

2. Dítě a jeho psychika

Postupně mít kladný vztah ke kamarádům.

Dodržovat pravidla konverzace.

Vnímat jednoduché písně.

Zaregistrovat změny ve svém okolí.

Rozlišit hmatem vlastnosti předmětů (plodů)

3. Dítě a ten druhý

Postupně se umět přizpůsobit režimu MŠ.

Aktivně komunikovat s dětmi.

Spolupracovat při hrách.

Rozhodovat sám za sebe.

4. Dítě a společnost

Spolupracovat s vrstevníky.

Rozlišovat společensky nežádoucí chování.

Zacházet šetrně s hračkami.

Vnímat odlišnosti mezi dětmi.

5. Dítě a svět

Umět si všimnout změn v přírodě, mít kladný vztah k prostředí, ve kterém dítě žije.

Zvládat běžné činnosti, které se v MŠ opakují.

Mít poznatky o svátcích a tradicích.

Listopad: Za padajícím listím

Vzdělávací cíle:

Pozorování přírody, učit děti chránit přírodu. Sběr a následné využití lesních plodů a listů k výtvarnému tvoření. Učit děti třídění odpadu v MŠ. Rozvíjet tvořivost dětí. Seznamovat děti s názvy zvířat, učit znát jejich základní znaky, chování, význam pro člověka. Učit děti pozorovat změny v přírodě, učit charakterizovat roční období. Pozorovat podzimní počasí. Seznamovat s podzimními svátky, slavnostmi a tradicemi. Učit děti rozlišovat dobro a zlo.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo

Zvládat základní sebeobsluhu.

Znát základní pravidla chování v útvaru.

Projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám.

Přízpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů.

Umět vytvářet objekty z přírodních materiálů.

Zvládat zacházení s běžnými předměty denní potřeby, výtvarnými pomůckami

2. Dítě a jeho psychika

Poznat a pojmenovávat věci kolem sebe, v přírodě.

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného.

Zvládat odloučení od rodičů.

Uplatňovat postřeh.

Zapamatovat si krátké básničky.

Zapamatovat si rytmus a melodii.

3. Dítě a ten druhý

Navazovat kontakt s dětmi a personálem MŠ.

Projevovat se citlivě k živým bytostem.

Přirozeně projevovat pozitivní i negativní emoce.

Umět komentovat obrázky.

Dodržovat herní pravidla, pravidla pobytu venku a pravidla bezpečnosti.

4. Dítě a společnost

Vytvoření pozitivního postoje k přírodě, k živým tvorům.

Cítit se plnohodnotným členem skupiny.

Obhajovat přiměřeně své potřeby.

5. Dítě a svět

Umět si všímat krás přírody, rostlin, stromů.

Poznávání ekosystémů, vlivu počasí na přírodu, vliv člověka na přírodu.

zajímat se co se v okolí děje.

Zobrazovat reálné objekty různými výtvarnými výrazovými prostředky.

Být citlivý k přírodě.

Prosinec: Očekávání

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s tradicí Mikulášské nadílky. Učit děti rozlišovat vhodné a nevhodné chování. Seznamovat s vánočními zvyky a tradicemi. Učit děti trpělivosti. Probouzet u dětí fantazii a představivost. Společně s dětmi navozovat sváteční a slavnostní atmosféru. Společně připravovat Vánoce. Vést děti k sounáležitosti ve skupině dětí, v rodině. Zdůraznit význam rodiny. Učit podělit se o zážitek o radost. Mít podvědomí o slavení Vánoc v jiných zemích.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišit co tělu prospívá.

Samostatně se obouvat.

Zvládnout jednoduché úklidové práce.

Znát základní zásady zdravého životního stylu.

Zvládat jednoduché výtvarné činnosti.

Zvládat přiměřenou sebeobsluhu.

2. Dítě a jeho psychika

Naučit se zpaměti krátké texty, básničky.

Rozlišit známé chutě a vůně i zápachy.

Rozlišit hmatem vlastnosti předmětů.

Soustředit se na krátkou pohádku, vyprávění, divadelní hru.

Umět společně diskutovat.

Přijímat pozitivní ocenění, prožívat radost.

3. Dítě a ten druhý

Bránit se projevům násilí.

Umět vyhledávat partnera pro hru, domlouvat se.

Podělit se hračkou.

Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.

4. Dítě a společnost

Pochopit, že každý má ve společenství svou roli.

Pochopit funkci rodiny.

Rozlišovat nežádoucí chování.

Být schopné přistoupit na jiný názor, porozumět potřebám druhých, přijmout společné návrhy, přizpůsobovat se společnému programu.

Spoluvytvářet pohodu ve třídě, vnímat slavnostní atmosféru.

5. Dítě a svět

Mít poznatky o zvycích a tradicích.

Mít poznatky o zvycích v jiných zemích.

Leden: *Stopy ve sněhu*

Vzdělávací cíle:

Upevňovat u dětí znalosti o zimním období. Seznámit s úskalím zimního období, chlad, promrznutí, úrazy. Učit děti rozeznávat různé materiály. Prohlubovat znalosti o zdraví a nemoci. Seznamovat děti s prospěšností pohybu a sportování.

Vést děti k přiměřené samostatnosti. Vést děti k péči o zdraví. Seznamovat děti se základy správné životosprávy. Učit co je pro zdraví prospěšné. Učit rozlišovat znaky zimy.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišovat všemi smysly těla.

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví.

Zvládat přirozená cvičení dle pokynu učitelky.

Pohybovat se bezpečně ve skupině.

Umět zacházet s jednoduchými dětskými hudebními nástroji.

Umět se postarat o své osobní věci v šatně.

2. Dítě a jeho psychika.

Naučit se zpaměti krátké texty, básničky.

Rozpoznávat odlišnosti v detailech.

Umět skládat části v celek.

Umět dokončit hru.

Umět popsat situaci, zážitek, předměty, části těla.

Vyjadřovat se smysluplně.

3. Dítě a ten druhý

Respektovat druhého.

Umět si půjčit hračku.

Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi.

Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.

4. Dítě a společnost

Zachycovat skutečnosti ze svého okolí, zážitku, představy.

Chápat pravidla hry, pravidla třídy.

Hodnotit zážitky, vzniklé situace.

Projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke kamarádům i dospělým.

5. Dítě a svět

Pozorovat své okolí, zvyky.

Zapojit se do společně organizovaných akcí.

Poznatky o zimě umět použít (oblékání, hygiena).

Únor: *My se mrazu nebojíme*

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s významem lidské práce a zábavy. Seznamovat s různými druhy povolání. Seznamovat děti s vlastnostmi vody, s vodními a jinými živočichy. Zdůrazňovat prevenci před úrazy.

Očekávané výstupy.

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišovat co dítěti prospívá.

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví.

2. Dítě a jeho psychika

Chápat nová slova.

Pamatovat si postup řešení.

Zapamatovat si různé zvuky a rozlišit je.

Orientovat se v časových údajích.

Orientovat se v řadě (první, poslední...).

Umět experimentovat s materiály.

Umět navrhnout další varianty řešení.,

Sledovat příběh, interpretovat text, popsat děj.

Zacházet opatrně s předměty, pomůckami, nástroji.

3. Dítě a ten druhý

Přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhými dětmi při společných hrách.

Spolupracovat s ostatními na společné hře, stavbě, činnosti.

4. Dítě a společnost

Dodržovat pravidla her, pravidla třídy.

Chovat se zdvořile, slušně.

Umět pojmenovávat povahové vlastnosti, děje.

Vnímat odlišnosti mezi dětmi.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodním prostředí.

Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může dítě setkat.

Březen: Březen - Za kamna nevlezem

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky probouzejícího se jara. Seznamovat s druhy domácích a hospodářských zvířat. Seznamovat děti s jejich užitkem pro člověka. Seznamovat s názvy mláďat. vést k ochraně přírody. Seznamovat děti s chováním živočichů po zimě. Učit všimnout si změn v počasí, učit znaky jara. Seznamovat děti se svátky, zvyky a tradicemi,

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišovat části svého těla, srovnávat je se zvířaty.

Zvládat jednoduchá cvičení na překážkové dráze.

Mít povědomí o vývoji, růstu rostlin, živočichů a člověka.

2. Dítě a jeho psychika

Umět pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno.

Uposlechnout dospělého a řídit se pokyny.

Soustředěně poslouchat vyprávění.

Rozpoznávat některé grafické znaky s abstraktní podobou.

Sledovat zprava doleva.

Umět vést rozhovor na dané téma (zvířátka, počasí, jaro).

Napodobovat některé geometrické znaky.

Odhadnout na co stačí.

3. Dítě a ten druhý

Chovat se obezřetně při setkání s cizími zvířaty.

Umět odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná.

4. Dítě a společnost

Umět zachycovat skutečnost ze svého okolí.

Projevovat zájem o spolupráci.

Umět se vyjadřovat prostřednictvím hudebních a pohybových činností ve skupině dětí.

5. Dítě a svět

Umět si vážit života ve všech formách.

Ctít oslavy svátků a slavností.

Pochopit sounáležitost s přírodou, živou i neživou.

Duben: Jak se budí jaro

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s krásami přírody. Učit si všímat detailů v přírodě, všímat si zdánlivých maličkostí. Vést děti k šetření vodou a energiemi. Všímat si proměnlivosti v počasí. Seznamovat s životem ptáků a hmyzu. Učit znát některé druhy ptáků a hmyzu. Znat jejich význam v přírodě. Seznamovat děti s názvy rostlin, keřů a stromů. Upozornit děti na význam čistého prostředí pro člověka. Seznamovat s důležitostí třídění odpadu. Seznamovat děti s jarními svátky a tradicemi.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji.

Pohybovat se koordinovaně a jistě i v přirozeném terénu.

Vědět, jak se vyhnout nebezpečí.

2. Dítě a jeho psychika.

Chápat pojmy související s ročními dobami.

Umět rozlišovat základní barvy, popř. odstíny.

Umět zaregistrovat změny ve svém okolí.

Umět předat vzkaz.

Vyjadřovat své představy dostupnými výtvarnými prostředky.

Umět vyjadřovat svoji fantazii.

Umět napodobovat některá písmena.

Umět požádat o radu, o pomoc.

Umět rozlišovat materiály.

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s kolektivem.

Spolupracovat při hrách, činnostech.

4. Dítě a společnost

Mít představu o vhodných pravidlech chování, o společenských normách.

Umět reagovat na sociální kontakty druhých dětí otevřeně.

Důvěřovat svým schopnostem.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o volně žijících ptácích, o domácích zvířatech.

Pochopit sounáležitost s přírodou, živou i neživou.

Vnímat střídání ročního období, změny počasí.

Pozorně poslouchat a sledovat umělecké dílo (reprodukce, ilustrace, divadlo).

Květen: Když příroda rozkvetne

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se s krásami rozkvetlé přírody. Objevovat krásy rozkvetlé louky. Seznamovat se s názvy volně rostoucích květin. Seznamovat se vztahy v rodině. Učit děti udělat někomu radost. Učit děti sounáležitosti v rodině. Učit děti uctě k rodičům.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji, nůžkami, sportovním náčiním.

Pohybovat se rytmicky.

Umět zapamatovat si sled jednoduchých pohybů.

Umět sladit pohyb s hudbou.

Mít povědomí o změnách v lidském životě (dítě, dospělost, stáří).

Zapamatovat si jednoduché taneční kroky.

2. Dítě a jeho psychika

Chápat prostorové vztahy, časové pojmy, roční doby, dny v týdnu.

Umět se radovat ze společně připravovaných akcí.

Chápat sounáležitost k rodině, ke skupině lidí.

Uplatňovat postřeh, rychlost, paměť.

Umět vymýšlet krátké dramatické scénky.

Umět mísit barvy.

Umět dokreslovat chybějící části na obrázku.

Umět poznávat některé hudební znaky.

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s vrstevníky.

Vnímat co si druhý přeje, vycházet mu vstříc.

Mít radost s obdarovaným.

4. Dítě a společnost

Chovat se zdvořile k rodičům, prarodičům, dospělým.

Umět se domluvit.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o rostlinách.

Neničit přírodu.

Vnímat vývoj v přírodě, růst rostlin.

Červen: Touláníčko, toulání nudu dobře zahání

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky léta. Seznamovat se znaky české státnosti. Seznamovat děti s okolím obce. Podnikat s dětmi drobné výlety po okolí. Přípravovat společně s dětmi slavnosti v MŠ. Seznamovat s druhy dopravních prostředků. Seznámit s rozdíly mezi vesnicí a městem. Upozornit na bezpečnost na silnici.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Zvládnout základní sebeobsluhu.

Zvládat jednoduché otočky, rovnovážná cvičení.

Pohybovat se dynamicky delší dobu.

Zvládnout krátký pěší výlet.

2. Dítě a jeho psychika.

Nalézat nová řešení, umět řešit problém, myslet kreativně.

Umět vyčleňovat hlásku na začátku slova, postupně i na konci slova.

Umět rozkládat slova na slabiky.

Umět používat jednoduchá souvětí.

Umět dodržovat pravidla konverzace.

Umět osvojená slova používat v běžném jazyce.

Umět rozlišovat vpravo, vlevo.

Umět rozpoznávat geometrické tvary.

Umět porovnávat velikosti.

Přicházet s vlastními nápady.

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného.

3. Dítě a ten druhý

Chápat, že každý člověk má svoji hodnotu i když může být jiný.

4. Dítě a společnost

Chovat se s ohledem na druhé lidi.

Všímat si kulturních památek kolem sebe.

5. Dítě a svět

Objevovat okolí vesnice a vnímat nové poznatky a informace o okolním světě.

Mít přiměřené poznatky o dopravních prostředcích, dopravě, pravidlech provozu.

Chápat pravidla pro chodce.

Dílčí cíle k činnostem

Září:

- Učit pojmenovávat věci a děje kolem sebe.
- Zjišťování stavu mluvidel u dětí.
- Zařazovat dechová cvičení s motivací.
- Systematicky vést děti k porozumění slovních pokynů.
- Začít tvořit pravidla třídy a učit se je dodržovat.
- Zařazovat nové písně o podzimu.
- Seznamovat s lidovými písněmi.
- Podporovat pohybovou improvizaci.
- Učit znát své jméno a příjmení, jména kamarádů.
- Učit poznat svoji značku.
- Učit uklízet hračky na své místo.
- Seznamovat se znaky podzimu.
- Rozvíjet navazování přátelství, učit se půjčit si hračku.
- Zařazovat hry s barvou.
- Prohlubovat kresebné dovednosti (tužka, rudka, tuš).
- Učit rozeznávat barvy.
- Učit zacházet se štětcem a barvou.
- Učit stříhání papíru.
- Vést stopu tužky při kresbě.
- Učit pracovat se stavebnicemi.
- Vést k správnému držení tužky.
- Seznamovat s vlastnostmi modelovací hmoty.
- Zařazování experimentů s barvou.
- Učit využívat k pracovním a výtvarným činnostem přírodniny.
- Učit používání předložek (před, za, vedle, nad, pod ...)
- Učit rozlišit vzájemnou polohu (je, není, v, uprostřed).
- Učit porovnávat hrdiny pohádek.
- Učit orientovat se v dětské encyklopedii.
- Učit zacházet s knihami.
- Procvičovat chůzi s překračováním.
- Pohybovat se bezpečně ve skupině.
- Být pohybově aktivní po delší dobu (10 minut a více).
- Doprovázet pohyb se zpěvem.
- Procvičovat poskoky ve dřepu, ve stoji, s otočením.
- Procvičení lezení v podporu klečmo.
- Učit prolézat tunel.
- Procvičovat koulení míče.
- Seznamovat s novými HPH.
- Učit hmity podřepmo.
- Procvičovat převaly na podložce.
- Procvičit házení lehkými předměty.
- Učit děti měnit tempo chůze.

Dílčí cíle k činnostem

Říjen:

Rozvíjet schopnost dětí pojmenovávat bezprostředně vnímané předměty.

Procvičování gymnastiky mluvidel.

Podněcovat děti ke společnému přednesu.

Pěstovat u dětí smysl pro rytmus a rým.

Vést děti k přiměřeně hlasitému projevu.

Soustředěně a citlivě vnímat text pohádky, všimnout si vlastností hrdinů, vystihnout pohybem charakter postavy.

Na základě citového zážitku vyjadřovat své dojmy, pocity, vyprávět děj pohádky.

Učit vnímat barvy v podzimní přírodě.

Při pozorování přírody seznamovat s plody stromů na zahradách i v lese, rozlišovat je podle vzhledu, tvaru, barvy.

Rozvíjet u dětí poznatky o přírodě.

Snažit se učit děti správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových činnostech.

Poslouchat a rozlišovat písně různého charakteru.

Učit děti zpívat kolektivně ve skupině i sólově.

Učit děti uplatňovat zpěv s oporou o hlas učitelky, s melodickým a rytmickým doprovodem, hrou na Orffovy nástroje a hrou na tělo.

Zařazovat hry s barvou.

Vést děti k správnému úchopu výtvarných materiálů.

Podporovat radost z výtvarných činností.

Využívat přírodniny k vhodným činnostem.

Nabízet dětem práci s modelovací hmotou.

Rozvíjet poznatky o přírodě.

Seznamovat děti s plody stromů na zahradách i v lese.

Podporovat rozvoj smyslového vnímání.

Rozvíjet kamarádské vztahy.

Učit pomáhat mladším dětem.

Učit znát děti, kam co patří a uklízet věci na původní místo.

Učit chůzi se správným držením těla, s různými polohami paží.

Učit děti běhat ve skupině po obvodu herny za učitelkou nebo vedoucím dítětem.

Procvičovat hrubou a jemnou motoriku.

Procvičovat a zdokonalovat provádění přirozených cvičení.

Zařazovat cvičení s lehkým předmětem v ruce.

Procvičovat podávání, koulení a chytání koulejícího se míče.

Opakovat známé HPH, pohybové hry, seznamovat s novými.

Vést k dodržování pravidel při hrách, třídních pravidel, podílet se na vytváření nových pravidel třídy.

Dílčí cíle k činnostem

Listopad:

Při pozorování učít děti všimnout si změn v přírodě, správně označovat přírodní jevy, slovně je vyjádřit.

Seznamovat s účinky slunce, větru, deště.

Naučit děti charakterizovat podzimní období 2-3 typickými znaky.

Přibližovat dětem základní pravidla bezpečnosti při chůzi na vozovce, při přecházení vozovky.

Na základě praktické činnosti při manipulaci s předměty všimnout si vlastností materiálů, ze kterých jsou vyrobeny.

Přibližovat dětem časové pojmy.

Všimnout si rozdílů ve velikosti a tvaru předmětů, učít děti označovat velikosti a tvar.

Všimnout si vlastností předmětů. Hledat společné vlastnosti více předmětů.

Vytvářet soubory předmětů na základě předem vymezené vlastnosti.

Prohlubovat u dětí poznatky o správném společenském chování při námětových hrách.

Vést děti ke kulturnímu chování vůči ostatním dětem i dospělým.

Postupně a přiměřeně usměrňovat impulsivní chování dětí.

Rozlišovat poezii a prózu.

Učít sledovat čtený text pohádky.

Učít zpaměti krátké básničky.

Zařazovat poslech veršů, vést děti k vnímání krásy slova a k citovému prožitku.

Sledovat správnou výslovnost při přednesu básní.

Zařazovat artikulační cvičení.

Postupně umět porovnávat hrdiny pohádek a určovat jejich vlastnosti.

Vést děti k přiměřeně hlasitému přirozenému pěveckému projevu.

Uplatňovat v doprovodu písni různé rytmické nástroje i hru na tělo.

Vést děti k sběru přírodnin, využívat je k seskupování.

Seznamovat s technikou nalepování, dbát na dodržování čistoty při práci.

Vést k bezpečnosti při práci s nůžkami.

Seznamovat s možnostmi využití barev a barevných odstínů.

Učít své pocity vyjádřit výtvarnými výrazovými prostředky.

Učít kreslit z vlastní představy, učít obrázek slovně komentovat.

Rozvíjet schopnost tvořivé manipulace s konstruktivními stavebnicemi.

Podporovat hravé zacházení s výtvarným materiálem.

Zapouštět barvu do vlhkého podkladu.

Učít děti vytahovat detaily z jednoho kusu hlíny.

Učít chůzi ve vázaném zástupu.

Překračovat nízké překážky při chůzi.

Běh ve volné skupině s vyhýbáním.

Učít se správně plazit.

Dílčí cíle k činnostem

Prosinec:

Znát jména dětí ve třídě.

Postupně znát jména sourozenců, rodičů.

Učit znát své jméno i příjmení.

Učit děti rozlišovat a pojmenovat základní barvy u starších dětí ostatní barvy i jejich odstíny.

Seznamovat děti se surovinami pro přípravu pokrmů, přibližovat jim jejich původ. Poznávat tyto suroviny a správně je pojmenovávat.

S různými surovinami seznamovat děti i při praktické činnosti.

Seznamovat děti ve spojení s činnostmi pro ně významnými se vztahy dnes, včera, zítra, prohlubovat u dětí schopnost orientovat se v současnosti, budoucnosti, minulosti.

Připravovat pokusy s rychlením větévek-vliv tepla a zimy.

Vést děti k rozlišování velikosti, tvaru, učit děti přesněji označovat rozměr v různých stupních.

Pozorovat v zimě jehličnaté a listnaté stromy-určovat rozdíly.

Vést děti ke kultivovanému přednesu básní, dbát na správnou výslovnost a zapamatování textu.

Zařazovat krátké hříčky s jednoduchou dějovou zápletkou, hry s maňásky.

Vést k pozornému poslechu pohádek a veršů.

Předkládat dětem ilustrace různých autorů, hovořit s dětmi nad ilustracemi.

Zařazovat sluchová cvičení.

Rozlišování výšky, délky a intenzity zvuků a tónů.

Dbát o hygienu mluvidel.

Vést k rozhovoru o vnímaných předmětech, činnostech, jevech.

Rozvíjet souvislé vyjadřování. Zaměřit se na gramatickou správnost vyjadřování.

Rozvíjet u dětí schopnost klást otázky a souvisle na otázky odpovídat.

Učit děti vkládat jednoduché předměty do otvorů, které jsou s nimi tvarově shodné. Hledat tvarově shodné předměty.

Vést děti k sestavování různých útvarů podle vlastní fantazie i podle předlohy.

Podporovat zájem o skládání puzzle.

Všimát si vlastností předmětů. Určovat předměty, které mají požadovanou vlastnost.

Upevňovat u dětí rytmickou pravidelnost hrou na tělo, pohyby paží a trupu na místě při práci s říkadlovými melodiemi.

Zpívat dialogové melodie, zařazovat zpěvní dialog.

Seznamovat děti s koledami, zpívat písně různého charakteru.

Vést děti k lehkému držení kreslířských materiálů.

Ovládat i některé grafické techniky.

Poznávat vlastnosti a tvárné možnosti modelovací hmoty.

Učit tvarovat papír, skládat papír. Tvořit papírové ozdoby. Při lepení dbát na čistotu.

Vést k bezpečnosti při stříhání a k upevňování správné techniky při stříhání.

Rozvíjet drobné svaly rukou při práci s drobným materiálem, také tvořivost a fantazii.

Seznamovat děti s péčí o ptáky v zimě. Podílet se aktivně při péči o ptáky.

Opakovat s dětmi překračování překážek při chůzi.

Učit a procvičovat přeskokování nízkých překážek na zemi.

Dílčí cíle k činnostem

Leden:

Sledovat zda děti dovedou navazovat vzájemný kontakt, jak si dovedou vzájemně pomáhat.
Správně pojmenovávat časové období.

Přibližovat dětem časové pojmy: ráno, poledne, večer ve spojení s činnostmi, které v danou dobu děti dělají.

Seznamovat s částmi lidského těla formou námětových her.

Vést děti k pochopení změn v přírodě v zimním období.

Na základě pozorování vést děti k pochopení, že v zimě je chladno, mráz.

Učit děti správně označovat přírodní jevy.

Vést děti k pochopení rozdílu mezi veršem a prózou.

Učit k porozumění vtipu.

Vést děti k pozornému poslechu.

Vést děti k tomu, aby si všímaly charakteristických vlastností postav

Obohacovat slovní zásobu používáním sloves.

Zvyšovat nároky na gramatickou správnost mluvených projevů (tvoření množného čísla a rozkazovacího způsobu).

Rozvíjet souvislé vyjadřování při reprodukci pohádky.

Vést děti k vytváření správného vztahu k péči o zdraví vlastní i ostatních dětí.

Rozlišovat velikost, srovnávat předměty, řadit předměty podle velikosti.

Učit děti rozhodnout o pravdivosti a nepravdivosti nejjednodušších tvrzení.

Zdokonalovat u dětí rytmickou pravidelnost ve hře na tělo a pohybových hrách.

Zpívat s dětmi jednoduché motivy vysoko, nízko, slabě, tiše, pomalu i rychle.

Zdokonalovat u dětí rytmickou pravidelnost ve hře na tělo a pohybových hrách.

Umožňovat rozeznávání dětských hudebních nástrojů ve spontánních činnostech.

Vést děti k pohotovému reagování na střídání sólistů a skupin při vytváření přede hry, mezihry a dohry.

Vést děti k společnému vytváření jednoduchých staveb ze sněhu.

Pozorovat a esteticky vnímat změny v přírodě způsobené počasím a ročním obdobím.

Vést děti k využívání celé plochy papíru.

Naznačit barvou prostorové vztahy.

Vést děti k tvarování materiálu.

Využívat spojení různých materiálů k výtvarnému vyjádření prostorových útvarů.

Vést děti k soustředěnosti a pozornosti při skládání papíru.

Seznamovat s technikou střihání.

Vést děti k bezpečnosti při práci s nůžkami.

Procvičování střídání chůze a běhu na smluvené signály.

Učit a procvičovat přeskoky nízkých překážek za sebou.

Učit skok do výšky z místa i s rozběhem.

Opakovat prolézání tunelem po kolenou, plížením, v podporu dřepmo.

Procvičovat převaly na podložce.

Učit vhazovat malé míčky ze vzpažení do koše ve výšce hlavy.

Dílčí cíle k činnostem

Únor:

- Na základě přímých zážitků seznamovat děti s účinky sněhu a mrazu.
- Upozornovat na to, že počasí ovlivňuje bezpečnost v dopravě.
- Poznávat typické znaky zimy.
- Rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jinému objektu.
- Všímat si vlastností různých materiálů.
- Upevňovat znalosti a prohlubovat poznatky o vlastnostech materiálů, z nichž jsou předměty vyrobeny.
- Učit poznávat části lidského těla, poznávat jejich některou funkci.
- Vést děti k péči o zdraví a ochraně před úrazem.
- Obohacovat slovní zásobu dětí používáním sloves a přídavných jmen.
- Zařazovat dechová cvičení, gymnastiku mluvidel a artikulační cvičení.
- Zpřesňovat a prohlubovat chápání významu slov, kterým dítě označuje vnímané a představované předměty a jevy.
- Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky.
- Zvukově znázornit pomocí bzučáku.
- Rozvíjet souvislé vyjadřování metodou vyprávění (trojice, čtveřice obrázků).
- Zaměřit se na gramatickou správnost mluvených projevů.
- Seznamovat děti s jednoduchými bajkami.
- Vést k pochopení morálního ponaučení.
- Využívat více loutek k improvizaci.
- Učit děti kultivovanému přednesu básně.
- Zkoušet s dětmi zpěvem i pohybem vyjadřovat rytmickou pravidelnost.
- Rozlišovat sluchem různé zvuky.
- Upevňovat u dětí dodržování dohodnutých pravidel chování ve třídě.
- Prohlubovat kolektivní cítění.
- Učit děti srovnávat předměty příkládáním k sobě.
- Učit rozhodnout o pravdivosti a nepravdivosti různých tvrzení porovnáváním.
- Poznávat vlastnosti a tvárné možnosti modelovací hmoty, sněhu.
- Podporovat vztah dětí k barevné skladbě.
- Vytvářet zajímavé barevné sestavy.
- Vést děti k tvarování papíru podle určitého záměru (skládat, ohýbat, stáčet).
- Podporovat zájem dětí o pozorování a vnímání přírodního prostředí.
- Vést děti k tvořivé manipulaci s konstruktivními stavebnicemi a k vytváření architektonických celků.
- Při lepení vést k dodržování čistoty.
- Procvičovat běh s různými polohami paží při rytmickém doprovodu.
- Učit zrychlovat a zpomalovat chůzi a běh podle hudebního doprovodu.
- Učit seskok z překážky.
- Učit děti podávat různě velké míče v různých polohách.
- Procvičovat sun v lehu na břicho i ve vzpažení bez odražení nohama.

Dílčí cíle k činnostem

Březen:

Pozorovat změny v přírodě na jaře.

Pozorovat jarní květiny a keře.

Seznamovat děti s názvy některých květin a keřů.

Všímat si časového sledu střídání ročních dob.

Charakterizovat roční období 2-3 typickými znaky.

Seznamovat děti s jednoduchými pokusy- rychlení větévek, klíčení semínek.

Všímat si, co potřebují rostliny k růstu, učit děti prakticky pečovat o rostliny.

Seznamovat děti s typickými znaky domácích zvířat, s jejich mláďaty.

Učit znát názvy některých zvířat a jejich mláďat.

Zařazovat procvičování gymnastiky mluvidel, hybnosti jazyka a dechová cvičení.

Obohacovat slovní zásobu používáním přídavných jmen.

Učit rytmizovat slova. Sluchově rozlišovat hlásku na začátku slova. Hledat slova, která začínají stejně.

Sledovat řečové projevy dětí z hlediska gramatické správnosti. Zaměřit se na gramatickou správnost přídavných jmen.

Rozvíjet souvislé vyjadřování u starších dětí schopnost dětí klást otázky a na otázky souvisle odpovídat.

Vést ke kultivovanému přednesu a zapamatování textu nových i známých básní.

Vést děti k vyprávění pohádky podle obrázků. Rozehrát s pomocí učitelky dialog.

Zařadit loutkové představení, dramatizace říkadel a básní.

Vést děti k pochopení a rozlišení dobra a zla.

Umět najít známé pohádky v knize podle ilustrace.

Předkládat dětem i pohádky, které nekončí vždy šťastně.

Vést děti k zdvořilému jednání s vrstevníky a dospělými.

Učit děti podřizovat své vlastní zájmy společnému záměru.

Učit děti uspořádat danou skupinu na základě dějové posloupnosti a užívat termíny první, poslední, před, za, vedle, nad, pod

Učit děti vyhledávat nejkratší nebo nejdelší cestu ze všech možných.

Vést děti, aby dovedly udržet tempo hudby při chůzi a běhu. Reagovat na změny tempa.

Vést děti k poznání a pojmenování a zpěvu známé písně zahrané na hudební nástroj nebo zazpívané beze slov.

Vést děti k pokusu naznačit charakteristiku duševního hnutí člověka (pláče, směje se, mračí se, je veselý, smutný...).

Naznačit výtvarnými prostředky charakteristické rysy lidské figury.

Učit děti vytvářet předměty z modelovací hmoty vtačováním palců dovnitř ze základního tvaru koule.

Upevňovat techniku stříhání. Dbát na bezpečnost při stříhání.

Nadále rozvíjet téma konstruktivních staveb do všech detailů s využitím doplňků vlastnoručně vyrobených.

Procvičovat pohotové vyběhnutí na smluvený signál.

Učit děti poskoky snožmo s různými polohami paží. Učit skoky s otáčením (čtvrt, půlobrat).

Učit děti koulení míče jednoruč, hlavou, daným směrem v pohybu.

Házet do koše malé míčky jednoruč od ramene.

Procvičovat pohotovou reakci na změnu tempa hudby při běhu.

Vést děti k obratnosti, cvičit sílu a překonávání strachu z nezvyklých poloh.

Dílčí cíle k činnostem

Duben:

Pozorovat s dětmi jarní počasí tak, aby dovedly slovně vyjádřit pozorované jevy.

Všímat si rozlišovat a určovat hlavní znaky jarního období a jejich vztah k určitému počasí.

Přibližovat dětem rozdíly mezi stromem jehličnatým a listnatým.

Učit děti poznávat a pojmenovávat některé stromy pozorované v parku a lese.

Pozorovat pučení stromu. Sledovat jak strom kvete.

Seznamovat děti s velikonočními zvyky, s lidovými zvyky a písničkami.

Seznamovat děti s rozdílem mezi vesnicí a městem.

Vést děti k ochraně přírody.

Hodnotit dobré i špatné příklady jednání dětí i lidí vzhledem k péči o přírodu a životní prostředí. Vést děti ke třídění odpadů. Vysvětlit proč třídít odpad.

Rozvíjet u dětí lásku k domovu a k místu svého bydliště.

Poznávat a pojmenovávat charakterové vlastnosti hrdinů dětských příběhů.

Porovnávat situace z příběhu se svými vlastními zkušenostmi.

Seznamovat děti s lidovými verši a nářečím.

Při vlastním rýmování dětí rozvíjet cit pro zvukovou a významovou stránku slov (vymyšlení říkanek na jména dětí).

Podněcovat děti k řečové aktivitě. Seznamovat děti s jednoduchými zobecněními na základě společných znaků.

Rozvíjet poznávání a užívání slov významově protikladných.

Zařazovat dechová cvičení, artikulační cvičení. Procvičovat gymnastiku mluvidel.

Zpívat dětem píseň nebo hrát skladbu do pochodu, ukolébavku.

Učit děti přesnějšimu pohybovému vyjádření představy na základě vyslechnuté skladby.

Zpívat s dětmi říkadlové melodie a písně podle dirigentského gesta a doprovodu-využít střídání nástrojů, hrát rytmus, metrum některé části písně.

Poznávat zda melodie stoupá nebo klesá, přiřazovat zazpívanou melodii k nakresleným symbolům, vyhledávat známé písně, které začínají stoupáním nebo klesáním melodie.

Pomocí přiřazování určovat čeho je více, méně, stejně.

Na základě přiřazování tvořit dvojice.

Učit děti skládat papír podle pokynů. Vést k samostatnosti při skládání. Rozvíjet fantazii a představivost, zručnost.

Zapojit děti do péče o ošetřování rostlin ve třídě.

Seznamovat děti s vlastnostmi barev, vytvářet rozdíly v rámci jednoho tónu změněním jeho sytosti. Seznamovat s dalšími významy barev v životě člověka-barva jako signál.

Učit děti doplňovat přírodní materiál jednoduchým výtvarným zásahem.

Učit děti vnímat a esteticky hodnotit jarní přírodu. Pozorovat květiny. Vnímat jejich tvar, barvu a vůni.

Vytvářet u dětí citovou vazbu k přírodnímu prostředí. Učit děti chránit přírodu.

Procvičovat chůzi se správným držením těla, s obměnami.

Učit a procvičovat chůzi ve 2/4 taktu podle klavírního doprovodu.

Učit děti přeskočit gumu v chůzi i v běhu. Učit děti kotoul vpřed s dopomocí.

Opakovat přitahování soupaž sunem po lavičce.

Učit chytat koulejíící se míč. Procvičovat házení horním obloukem.

Dílčí cíle k činnostem

Květen:

- Pozorovat přírodu, rozšiřovat a upevňovat poznatky dětí o jarní přírodě.
- Pozorování odkvétání ovocných stromů.
- Vytvářet u dětí poznatky o tom, že rostliny ke svému růstu potřebují vodu, světlo, teplo, vzduch a pravidelné ošetřování.
- Učit děti pochopit vztahy v rodině, jmenovat své nejbližší.
- Učit děti pomocí konkrétních předmětů, obrázků, hádanek řešit problém.
- Rytmizovat říkadla, sluchově rozlišovat hlásku na začátku slova, pokusit se poznávat hlásku i na konci slova.
- Učit děti navázat dialog a setrvat v něm.
- Učit děti hovořit o jednotlivých obrázcích seriálu, vyprávět děj podle obrázků.
- Přiměřeně usměrňovat dětskou impulsivnost, zvyšovat nároky na ukázněnost.
- Vést děti k odpovědnějšímu přístupu k plnění drobných úkolů.
- Upevňovat dovednosti splnit uložený úkol.
- Prověřit, zda děti plní úkoly i bez přímého dohledu učitelky.
- Učit děti vytvářet číselnou řadu.
- Učit odhadovat počet předmětů pomocí zrakového vnímání.
- Vytvářet skupiny stejných prvků. Porovnávat množství.
- Zpívat písně na zvukomalebné slabiky, rozvíjet hudební dětskou představivost.
- Zdokonalovat dovednost dětí vyjádřit zpěvem, pohybem i hrou na dětský hudební nástroj rytmickou pravidelnost.
- Vést děti k správnému postupu při nalepování, nalepovat samostatně, dbát na čistotu.
- Vést děti k bezpečnosti při práci s nůžkami.
- Rozvíjet tvořivost dětí při práci s drobným materiálem.
- Učit děti všímat si barev v přírodě.
- Učit děti graficky zaznamenávat pohyb vycházející z ramenního kloubu, ze zápěstí i pohyb vycházející z prstů.
- Vést děti k využívání celé plochy. Zaplnit plochu různými barevnými skvrnami kladenými vedle sebe. Využít jejich rytmického střídání.
- Vést děti k využívání spojení různých materiálů k výtvarnému vyjádření prostorových útvarů.
- Procvičovat a zdokonalovat pohotovou reakci při startu z různých poloh.
- Procvičovat chůzi za vedoucím dítětem.
- Procvičovat prolézání různě vysokých překážek za sebou.
- Opakovat házení lehkým náčiním přes gumu, lano.
- Opakovat kotoul vpřed s dopomocí i bez dopomocí
- Vést děti k obratnosti, pohotovosti, cvičit sílu a překonávání strachu z nezvyklých poloh.
- Zařazovat sportovní hry venku.

Dílčí cíle k činnostem

Červen

Procvičovat a upevňovat správné pojmenování časových období a pojmů.

Seznamovat s rozdílem pojmu, co bylo, co bude.

Učit názvy dnů v týdnu.

Opakování znalostí, vědomostí a dovedností potřebných na vstup do ZŠ

Seznamovat se znaky léta.

Upevňovat poznatky o jednotlivých ročních obdobích.

Seznamovat s názvy měsíců.

Učit děti všimnout si změn v letní přírodě.

Seznamovat děti s možnostmi mimořádných situací při bouřce, průtrži mračen apod.

Poznávat a pojmenovat pozorované luční květiny.

Upozorňovat děti na rozdíly mezi stromy a keři, mezi stromy jehličnatými a listnatými.

Naučit děti poznat a pojmenovat některý hmyz (motýl, včela, moucha, slunéčko, mravenec).

Seznamovat se zajímavými místy v okolí.

Procvičovat znalost barev, třídění podle barev, tvarů, velikostí.

Vést k správnému dýchání nosem – foukání do lehkých předmětů.

Rozvíjet potřebu dětí vyprávět a podporovat jejich aktivitu při komunikaci.

Vést děti k aktivnímu používání všech druhů slov.

Rozlišovat intenzitu a délku trvání zvuků a tónů.

Vést děti ke kultivovanému přednesu básně.

Rozlišovat poezii a prózu.

Prostřednictvím loutek dramatizovat vhodné literární předlohy.

Učit vytvořit skupiny předmětů o daném počtu prvků.

Na základě porovnávání dvou skupin porovnávat počty prvků a vytvořit číselnou řadu.

Umět určovat počty objektů v situacích, kdy jeden objekt přibyl nebo ubyl.

Upevňovat návyk udržování pořádku v hračkách i osobních věcech. Pečovat o svůj zevnějšek.

Procvičovat a zdokonalovat pohotovou reakci na změnu tempa při chůzi, běhu.

Procvičovat běh venku, běh a chůzi mezi překážkami, chůzi v nerovném terénu.

Procvičovat prolézání různě vysokých překážek za sebou.

Procvičit výskok na zvýšenou plochu.

Opakovat házení lehkým náčiním přes gumu, lano.

Zařazovat hry s míčem venku.

Opakovat kotoul vpřed s dopomocí i bez dopomocí

Vést děti k obratnosti a pohotovosti.

Zařazovat sportovní hry a pohybové hry s pravidly

Umožnit dětem jízdu na odrážedlech, koloběžkách.

Září

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- učit se zvládat základní pohybové dovednosti
- učit zvládat jednoduchou sebeobsluhu
- učit po sobě uklízet
- seznamovat s jednoduchými pohybovými činnostmi
- seznamovat s uvolňovacími cviky

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- zařazovat rytmické hry
- skupinová konverzace
- učit komentování zážitků
- poslech pohádek
- učit prohlížet knížky
- rozvíjet řečové dovednosti, zjistit stav řeči, výslovnost

b/ sebepojetí, city, vůle

- rozvíjet citové vztahy k okolí
- učit děti přiměřené samostatnosti
- rozvíjet uvědomění si citových prožitků
- rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě i druhým

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- kultivace smyslového vnímání
- rozvíjet tvořivost

3. Dítě a ten druhý

- rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování vztahů mezi dětmi
- rozvíjet verbální komunikaci

4. Dítě a společnost

- rozvíjet výtvarné, hudební a pohybové dovednosti
- učit děti chápat vymezení společných pravidel v MŠ
- seznamovat se vzory ohleduplného chování

5. Dítě a svět

- rozvíjet schopnost přizpůsobit se změnám
- osvojování poznatků a dovedností chránící před nebezpečím
- poučit děti o možném nebezpečí
- rozvíjet práci s obrazovým materiálem
- seznamovat s novými kamarády
- navazování a rozvíjení nových vztahů

Říjen

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- seznamovat děti s důležitostí chránit si své zdraví
- upevňovat základní hygienické návyky

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti
- rozvíjet rytmickou správnost

b/ sebepojetí, city, vůle

- rozvíjet pozitivní city
- rozvíjet uvědomění si vlastní identity
- rozvíjet sebevědomí dětí
- podporovat kladné kamarádské vztahy

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- rozvíjet smyslové vnímání
- rozvíjet pozornost

3. Dítě a ten druhý

- vytvářet prosociální postoje ke druhému člověku
- rozvíjet sociální citlivost, toleranci, přizpůsobivost

4. Dítě a společnost

- rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti-rozvíjet u dětí schopnost žít ve společenství ostatních lidí
- učit děti přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se na společných činnostech

5. Dítě a svět

- pozorovat změny v přírodě, hodnotit je a komentovat
- seznamovat děti s životem zvířat a hmyzu na poli, v parku a v lese
- vytvářet kladný vztah k místu, ve kterém dítě žije
- učit šetrnému zacházení s hračkami a knihami, učit vážit si věcí

Listopad

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti jemné i hrubé motoriky
- rozvíjet užívání všech smyslů
- vytvářet u dětí zdravé návyky

2. Dítě a jeho psychika

a/ jazyk a řeč

- rozvíjet řečové schopnosti
- rozvíjet jazykové dovednosti

b/ sebepojetí, city, vůle

- rozvíjet u dětí schopnosti a dovednosti vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
- učit děti co je kamarádství a přátelství

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- posilovat přirozenou zvědavost, zájem, radost z objevování

3. Dítě a ten druhý

- rozvíjet prosociální chování
- učit rozdělit se hračkou, podělit se o radost

4. Dítě a společnost

- rozvíjet schopnost žít v kolektivu ostatních dětí
- učit děti přijímat hodnoty užívané ve společenství

5. Dítě a svět

- učit děti vážit si všech forem života

Prosinec

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
- rozvíjet jemnou motoriku všemi možnými metodami
- osvojovat základní dovednosti s výtvarným materiálem a nástroji
- rozvíjet zručnost a samostatnost při tvoření

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- rozvíjet řečové dovednosti, jazykové a komunikativní dovednosti pomocí přednesu, recitace, dramatizace, prostřednictvím knih

b/ sebepojetí, city, vůle

- rozvíjet schopnosti vyjadřovat svá přání, pocity, dojmy, prožitky

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- rozvíjet tvořivost
- rozvíjet tvořivé myšlení, řešení problémů

3. Dítě a ten druhý

- rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti, ohleduplnosti
- rozvíjet úctu ke starším lidem, k rodičům, prarodičům,
- učit děti vnímat rodinné vztahy, příbuzenské vztahy

4. Dítě a společnost

- rozvíjet kulturně estetické dovednosti (slovesné, výtvarné, hudební, dramatické)

5. Dítě a svět

- rozvíjet schopnosti přizpůsobit se přirozenému vývoji a změnám
- poznávat nové informace týkající se zimy a Vánoc
- prožívat radostně slavnostní chvíle vánočních příprav

Leden

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- učit zvládat pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- učit zvládat překážky
- učit pohybovat se na ledu a sněhu
- uvědomovat si vlastní tělo
- osvojení dovedností k podpoře zdraví a bezpečí
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- učit pojmenovat části lidského těla

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- učit správně vyslovovat
- učit rozlišovat znaky písmen
- procvičovat samostatný přednes
- učit poznat psanou podobu svého jména, zkoušet opis znaků a písmen

b/ sebepojetí, city, vůle

- učit zachytit své zážitky slovně a výtvarně
- získávat schopnosti řídit své chování

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- procvičovat prostorové pojmy
- procvičovat znalost geometrických tvarů
- učit uspořádat skupinu prvků
- učit třídit skupinu prvků
- zdokonalovat vědomosti a dovednosti důležité pro vstup do ZŠ

3. Dítě a ten druhý

- učit děti chovat se citlivě a ohleduplně k mladším dětem
- učit děti vzájemně si pomáhat
- nevysmívat se vrstevníkům při jejich neúspěch
- respektovat soukromí

4. Dítě a společnost

- učit děti, že skákání do řeči není slušné
- učit děti požádat slušně o pomoc
- učit poslechnout pokyn

5. Dítě a svět

- seznamovat děti se školou, školními potřebami
- seznamovat se zvyky v zimním období
- seznamovat se znaky zimy, zimními sporty, úskalím zimního období

Únor

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- rozvíjet užívání všech smyslů
- učit zvládat překážky, prostorovou orientaci
- učit sladit pohyb s hudbou
- učit vědomě napodobovat podle vzoru
- učit akrobatické cviky (kotoul), prolézání, skoky a poskoky

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- zařazovat artikulační, sluchové, rytmické hry
- zařazovat diskuse a rozhovory

b/ sebepojetí, city, vůle

- procvičovat dramatické hry, námětové hry
- procvičovat estetické dovednosti

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- kultivace a cvičení paměti
- posilovat zvědavost a zájem

3. Dítě a ten druhý

- rozvoj sociální citlivosti a tolerance
- rozvoj respektu, dodržování pravidel třídy
- učit děti přijmout jiný názor, uzavírat kompromisy

4. Dítě a společnost

- učit děti tvořivosti
- učit děti odmítnout nežádoucí chování
- učit naslouchat druhému

5. Dítě a svět

- podporovat zvědavost
- seznamovat s dalšími poznatky o vodě, počasí, zvířatech, rybách

Březen

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- rozvoj zdravotně zaměřených činností
- rozvíjet aktivity s hudbou
- zdokonalovat sebeobsluhu a smysl pro pořádek

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- učit reprodukovat kratší texty, pohádky, příběhy
- učit chápat vtip a humor
- učit zájmu o knihy a encyklopedie

b/ sebepojetí, city, vůle

- mít radost ze zvládnutého
- učit soustředit se na danou činnost
- přistupovat na vysvětlená a pochopená pravidla
- učit uvědomovat si příjemné i nepříjemné zážitky

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- vnímat a umět použít nové poznatky o čase, přírodě, zvířatech, ročním období
- učit chápat základní matematické pojmy a souvislosti

3. Dítě a ten druhý

- učit přijímat kompromisy
- učit řešit konflikt

4. Dítě a společnost

- uplatňovat základní společenské návyky respektovat rozdílné vlastnosti a schopnosti vrstevníků
- rozvíjet instrumentální a hudební dovednost

5. Dítě a svět

- osvojovat si poznatky o časových vztazích osvojovat si poznatky o jaru, o změnách v přírodě
- zařazovat práci s textem, obrázkem, encyklopedií

Duben

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- osvojovat poznatky o bezpečnosti, o zdraví
- zvládat úklid hraček, osobních věcí
- učit vědomě ovládat pohybový aparát

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní
- učit soustředění při poslechu
- procvičování přednesu

b/ sebepojetí, city, vůle

- zařazovat činnosti zajišťující pohodu a radost
- zařazovat činnosti vyžadující samostatné vystupování a vyjadřování
- učit zdravě obhájit svůj názor

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- učit děti zkoumat objekty, jevy, věci kolem nás
- procvičování paměti

3. Dítě a ten druhý

- vytváření podvědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách

4. Dítě a společnost

- spolupodílet se na akcích a aktivitách MŠ

5. Dítě a svět

- poznávání a sledování jevů a dějů v nejbližším okolí dětí
- osvojování poznatků o povoláních a řemeslech, tradicích, zvycích na vsi

Květen

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- rozvoj fyzické zdatnosti
- učit sladit pohyb s hudbou

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- zdokonalování výslovnosti
- zdokonalování gramatické správnosti
- osvojování dovednosti předcházejícím zájmu o čtení a psaní

b/ sebepojetí, city, vůle

- zdokonalovat vytrvalost
- zdokonalovat estetické cítění

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- rozvoj tvořivosti
- přecházet od názorného myšlení k logickému
- podpora zájmu o nové poznatky

3. Dítě a ten druhý

- posilování vhodného chování ve vztahu k dětské herní skupině

4. Dítě a společnost

- vytvářet základy estetického vztahu k světu
- umět uplatnit společenské návyky, pravidla slušného chování
- utvářet představu co je dobře, co je špatně

5. Dítě a svět

- osvojovat poznatky o životě, rodině, domovu mít povědomí významu rodiny, domova, zdravého životního stylu
- osvojovat poznatky o místě, ve kterém dítě žije
- učit vnímat, že svět má svůj řád, že je také rozmanitý, pestrý a různorodý

Červen

Specifické cíle

1. Dítě a jeho tělo

- zvládat základní pohybové dovednosti
- zvládat prostorovou orientaci
- ovládat koordinaci ruky a oka

2. Dítě a jeho psychika a/ jazyk a řeč

- zvládat základní jazykové dovednosti, snahu o správnou výslovnost
- učit formulovat otázky
- učit popsat situaci

b/ sebepojetí, city, vůle

- učit soustředěnému poslechu
- rozvoj vyjádřit své pocity, dojmy

c/ poznávací schopnosti, myšlenkové operace

- umět pojmenovat věci kolem sebe
- znát jména vrstevníků ve třídě, jména zaměstnanců MŠ
- učit se postupovat podle pokynů

3. Dítě a ten druhý

- učit vstřícné komunikaci
- umět domluvit se s kamarády
- přijímat kompromisy

4. Dítě a společnost

- zapojovat se aktivně do slavností v obci, v MŠ
- poznávat mravní hodnoty v jednání lidí (spravedlnost, pravda, otevřenost)
- spolupracovat

5. Dítě a svět

- mít kladný vztah k místu, ve kterém dítě žije
- poznávat rozmanitosti světa
- osvojovat si poznatky o naší obci
- uvědomovat si co je nebezpečné, vyhýbat se nebezpečí

Plán poučení dětí o bezpečnosti

poučení	osnova	Datum
1. Bezpečné chování v MŠ na chodbách, upozornit na možná nebezpečí při zahájení školního roku	<ul style="list-style-type: none"> - poučit děti, jak chodit po schodech - neběhat volně ve třídě mezi nábytkem - nepohybovat se bez dozoru po chodbách, - na schodech a v šatně - poučit děti, jak se chovat bezpečně - v umyvárně a na WC (nebezpečí uklouznutí) 	
2. Poučení o bezpečnosti při sportovních činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - ohleduplné chování při cvičení - nevylézat bez dozoru na náradí - upozornit na nebezpečí při pobytu na sportovním areále 	
3. Poučení o bezpečnosti při činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - poučit o bezpečném zacházení s nůžkami - upozornit na nebezpečí zacházení se špejlemi a jinými ostrými předměty - nestrkat nic do úst, nosu, uší 	
4. Poučení o bezpečnosti při hrách	<ul style="list-style-type: none"> - neházet hračkami - neubližovat si navzájem - poškozenou hračku odevzdat učitelce - nevylézat na nábytek, skříňky 	
5. Poučení o bezpečnosti při výtvarných činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - neolizovat štětce, barvy a jiný výtvarný materiál - poučit o bezpečném zacházení se štětcem, tužkou aj. 	
6. Poučení o bezpečnosti při vycházkách	<ul style="list-style-type: none"> - poučit o tom, že dítě nesmí opustit skupinku bez svolení učitelky - upozornit na nebezpečí hry s klacíky v lese a v parku - nevylézat na stromy - při přesunu skupinky dětí jde jedna učitelka vpředu, druhá vzadu, děti nepředbíhají tento útvar - při vycházce přes vesnici používáme chodníky, přechody pro chodce, terčíky, reflexní vesty 	
7. Poučení o bezpečnosti při hrách na školní zahradě	<ul style="list-style-type: none"> - poučení o bezpečnosti na herních prvcích - poučení o bezpečném zacházení s lopatkami, hráběmi, jiným náradím 	
8. Poučení o bezpečném chování při cestování v dopravních prostředcích	<ul style="list-style-type: none"> - při jízdě v autobuse sedět na určeném místě, za jízdy nevstávat - opatrně nastupovat a vystupovat z autobusu - nechovat se hlučně 	
9. Poučení o bezpečnosti při zimních sportech	<ul style="list-style-type: none"> - poučit o bezpečném chování při jízdě na lopatách z kopce, nevrážet do sebe navzájem - při přesunu nosit lopatu ve svislé poloze 	

	<ul style="list-style-type: none"> - upozornit na stav komunikace, chodníků v zimě, na účinky sněhu, ledu, námrazy 	
10. Poučení v krizových situacích	<ul style="list-style-type: none"> - pokud vznikne neobvyklá situace (vichřice, silný déšť, povodeň), dbát striktně příkazu učitelky 	
11. Jak se chránit před cizími lidmi	<ul style="list-style-type: none"> - upozornit na nebezpečí důvěry cizím lidem - nebrat od cizích lidí mlsky a jiné dárky - nedat se zlákat lákavými návrhy - nechodit nikam s cizími lidmi - neotvírat cizím lidem - vysvětlit, proč uzamykáme budovu MŠ 	
12. Poučení o bezpečnosti o prázdninách	<ul style="list-style-type: none"> - upozornit na nebezpečí při výletě - nebezpečí v lese - nebezpečí při volném pohybu na komunikacích - dbát doporučení míst ke hrám - nedotýkat se drátů spadlých na zem - nevlézat na nebezpečné stavby, stromy, zdi - poučit, jak být vybaven k jízdě na kole, upozornit na nutnost dozoru dospělé osoby - seznamovat se s některými dopravními značkami 	
13. Poučení při setkání s cizími zvířaty	<ul style="list-style-type: none"> - upozornit na chování při styku s volně pobíhajícím psem - nesahat na uhynulá zvířata, ptáky - upozornit na hady, bodavý hmyz 	
14. Poučení o bezpečnosti jedovatých plodů	<ul style="list-style-type: none"> - nepojídat při pobytu venku plody bez souhlasu učitelky - seznamovat děti s nebezpečím požití jedovatých hub - učit rozeznávat některé druhy rostlin, hub, plodin. 	

Plán ekologie v průběhu školního roku

Září

- pozorování podzemních plodů v polích, v lese a v parku
- seznamovat se s významem včel pro člověka, pro přírodu
- pozorování změn v přírodě a sklizeň na polích.
- pozorování odlétání ptáků
- sběr kaštanů v aleji a v parku pro zvěř

Říjen

- pozorování barvení listů na stromech
- sběr a následné využití podzemních listů
- pozorování listů a plodů pod lupou
- pozorování brouků
- třídění odpadu, sběr papíru (zapojit rodiče)

Listopad

- seznamování s chováním zvířat před zimou
- seznamování s volně žijícími zvířaty
- učit děti ochraně přírody, jak se chovat v lese
- rozlišování umělých a přírodních materiálů
- využívání odpadního materiálu ke tvoření

Prosinec

- instalace krmítka pro ptáky před zimou
- pozorování ptáčků, krmení
- zimní příkrmování zvěře,
- pozorování stop zvířat ve sněhu
- rychlení větviček,

Leden

- příkrmování zvěře, pozorování stop ve sněhu
- pozorování podob vody, pokusy se sněhem
- rychlení větviček,

Únor

- pozorování pupenů
- seznamování s šetření vodou, znát význam vody

Březen

- hledání prvních poslů jara (sněženky, bledule)
- pozorovat přilet ptáků z teplých krajín
- poslech zpěvu ptáků
- pozorování hmyzu

Duben

- pozorování květů na stromech, na keřích
- pozorování změn v přírodě
- poslech ptáků, pozorování hnízd, hnízdění ptáků
- určování druhů stromů, seznamování s plazy
- učit se starat o zvelebování prostředí třídy, školy, zahrady

Květen

- poslech ptačího zpěvu
- pozorování housenek, hmyzu, drobných živočichů
- seznamování s názvy rostlin, stromů, keřů

Červen

- určování názvů květin na louce
- pozorování flory v zámeckém parku
- učit děti vážit si krás přírody, lesa
- učit děti lásce k lesu, přírodě, zvířatům
- vycházky a výlety za poznáváním přírody okolí obce

K pozorování, pokusům, seznamování a sledování budeme využívat okolí obce, zámeckého parku, kaštanové aleje a okolních lesů. Budeme využívat názorné přírodní ukázky, přírodní materiál, encyklopedie, obrázky. Budeme dětem příkladem v ochraně přírody. Celoročně budeme třídit s dětmi odpad v MŠ. Zapojíme do sběru papíru co nejvíce dětí spolu s rodiči.

Polytechnické vzdělávání

Cíle:

- řídit a kontrolovat své chování
- kooperovat s vrstevníky, uplatnit se mezi nimi, spolupracovat s nimi
- poznávat pravolevou orientaci sami na sobě, na ploše i v prostoru
- používat správné držení kresebného materiálu
- zvládat zrakovou analýzu a syntézu
- zvládat základní myšlenkové operace
- porovnávat předměty, třídit je, řadit je
- řešit jednoduché problémy s dopomocí i samostatně
- odlišit hru od systematické práce
- rozvíjet schopnost cíleně se soustředit na určitou činnost
- udržet pozornost, záměrně si pamatovat
- přijmout úkol, postupovat podle pokynů a vyvinout úsilí
- rozvíjet a stimulovat myšlení, tvořivost a kreativitu.
- povzbuzovat fantazii
- osvojovat si základní pracovní dovednosti s nářadím
- rozvíjet a procvičovat manuální zručnost při práci s materiálem
- učit děti vážit si lidské práce
- rozvoj manuálních dovedností, práce s nářadím
- položení základů vědomostí v tématech: živly, materiály, technologie, jednoduché stroje, pohyb, světlo, zvuk, ekologie, chemické pokusy

Metody k dosažení stanovaných cílů

- zařazovat hry, přirozené i modelové situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého, bez ohledu na odlišnosti, učí se žít ve skupině dětí
- pozorování, rozhovory umožňující rozvíjení orientace v ploše a v okolním prostředí
- zařazovat skládání papíru
- zařazování skládání a rozkládání stavebnic, konstruování dle návodu
- zařazovat napodobování a rozlišování symbolů a tvarů, používat piktogramy
- zkoumat vlastnosti předmětů, přírodnin
- zařazovat hry a činnosti na třídění, přiřazování, porovnávání a uspořádání
- řešení problémů, hledání řešení
- cvičení paměti
- bádání a experimentování
- tvorba představ, tvorba hypotéz, ověřování hypotéz
- zařazovat smyslové, stolní hry a logické hry
- podpora důvěry dítěte ve vlastní schopnosti a síly
- oceňování snahy a úsilí
- zařazování přiměřených činností k dosažení úspěchu dítěte
- zařazovat hry vyžadující vůli, sebeovládání a vytrvalost
- hry a činnosti s materiály (dřevo, papír, karton, přírodniny)
- Hry a činnosti s nástroji (nůžky, kleště, kladívka, pilka, metr)
- Hry s robotickými hračkami a pomůckami

Rozvoj čtenářské pregramotnosti

- Při rozvoji předčtenářských dovedností se zaměřujeme na všechny jazykové roviny v ontogenezi dětské řeči.
- V oblasti rozvoje předčtenářských dovedností jde zejména o podporu rozvoje oblastí, které jsou potřebné pro výuku čtení, nejde o výuku samotného čtení.
- Cílem je seznámit dítě s jazykem a vybudovat u něj pozitivní vztah k psanému jazyku, stimulovat u něj schopnosti a dovednosti, které mu umožní se ve čtení a psaní v budoucnu optimálně rozvíjet.
- **Důležité je zaměřit se na komunikaci a na rozvoj pozitivní motivace pro čtení a psaní.** Zvýšenou pozornost v oblasti receptivních dovedností **zasluhuje zejména vnímání a porozumění vyslechnutého textu**, v oblasti produktivních dovedností nácvik správné výslovnosti, celkový mluvený projev a souvislé vyjadřování ve větách.
- Rozvíjet u dětí kladný vztah ke knize. Důležitý je prožitek z vyslechnutého textu.

Metody k dosažení stanovaných cílů

- Zařazovat práce s knihou v obměnách
- Učit děti zacházet s knihou
- Kniha jako inspirační zdroj pro vzdělávací práci s dětmi
- Čtete dětem – čtení zejména v odpoledním klidu, na přání dětí
- Čtete s dětmi – dílna čtení s využitím čtenářských strategií
- Prarodiče čtou dětem (v odpoledním klidu)
- Žáci ZŠ čtou dětem, spolupráce se ZŠ
- Využívání prvků dramatické výchovy
- Dostatečná nabídka knih k tématu
- Volný přístup ke knížkám i reporelům
- Obměna knih v knihovničce ve třídách
- Knihobudka k zapůjčení knih
- Děti mohou donést své oblíbené knihy do MŠ
- Vzájemné sdílení zajímavých knih na úrovni dítě x dítě, dítě x učitel, rodič x učitel

S týdenním plánem budou rodiče průběžně informováni na nástěnce v šatně dětí.

V souvislosti s daným tématem budeme opět aktivně zapojovat také rodiče formou spolupráce při tvoření témat, přinášení knih a rekvizit, fotografií, tvorby čtenářského deníku, ochrany přírody. Budeme se snažit děti vést k samostatnosti, odpovědnosti, tvůrčímu myšlení. K motivaci dětí budeme využívat hrací nálepkový systém, který si v minulých letech děti oblíbily.

