

**Třídní vzdělávací program
Školní rok 2024 – 2025
MŠ Kyjovice**

I. třída

SLUNÍČKO



S myškou Očkem poznáváme a chráníme přírodu

Popis programu:

Třídní vzdělávací program pro I. třídu je vypracován pro skupinu mladších dětí ve věku 2–4 let. Třída těchto dětí se nazývá Sluníčko.

V tomto školním roce bude dětem vyprávět příběhy myška Očko. Jejím prostřednictvím se budou děti seznamovat s proměnami přírody a s živočichy, kteří žijí v blízkém parku a lese, s okolním světem, s ročními obdobími, s počasím, s poznatky o těle, zdraví. Děti budou vedeny k pěknému a šetrnému chování k přírodě. Na příkladech pohádkových hrdinů se budou seznamovat s dobrem a zlem. Budou se učit kamarádskému chování, toleranci a slušnému chování k dětem i dospělým. Myška Očko bude chystat dětem překvapení a pohádky nebo různé úkoly. Děti mohou myšce zpívat, tančit, říkat básničky aj.

V tomto školním roce se zejména zaměříme na:

- čtenářskou pregramotnost, práci s knihou
- ochranu přírody
- zdraví a zdravý životní styl
- rozvoj pozitivních vztahů mezi dětmi

Program je rozdělen do čtyř hlavních bloků.

1. **Myška Očko poznává plody podzimu a pozoruje zvířátka, jak se chystají na zimu**
2. **Myška Očko a zimní svátky a radovánky**
3. **Myška Očko a jarní příroda s kytičkami a zvířátky**
4. **Myška Očko pošimrala sluníčko**

Tyto čtyři integrované bloky zahrnují deset tematických celků.

1. *Myška Očko na zahrádce*
2. *Myška Očko a poklady lesa*
3. *Myška Očko a lesní zvířátka*
4. *Myška Očko a vánoční cinkání*
5. *Myška Očko a paní Zima*
6. *Myška Očko se seznamuje s vodní říší*
7. *Myška Očko a její kamarádi z Malé jarní pohádky*
8. *Myška Očko pozoruje ptáčky a motýly*
9. *Myška Očko a svátek maminek*
10. *Myška Očko a výlety*

Tyto části budou dále rozpracovány do týdenních témat. Témata týdenních integrovaných bloků budou vycházet ze ŠVP a zaměřovat se na zvyky, tradice a slavnosti v daném ročním období. Na základě zvoleného tématu budou plněny obecné cíle, tj. rozvíjení dětí, jejich schopností, osvojení si základů hodnot, na nichž by měla být naše společnost založena. Budeme rozvíjet osobní samostatnost dětí a schopnost projevit se jako samostatné bytosti. V průběhu týdne děti budou získávat důležité poznatky, dovednosti a návyky stanovené v ŠVP. Pomocí zvoleného tématu TVP budeme procvičovat stanovené specifické i obecné cíle.

Při výběru témat a cílů si klademe otázku:

1. *Co se teď právě dítě učí*
2. *S jakou hodnotou se setkává*
3. *Jaký prostor má pro samostatnost.*

Plánování bude prováděno měsíčně a následně bude provedena týdenní příprava k danému tématu. S týdenním plánem budou rodiče průběžně seznamováni na nástěnce v šatně dětí. Budeme se snažit aktivně zapojit také rodiče (mohou přinést obrázky, rekvizity apod. k danému tématu).

Činnosti dětí budou průběžně dokumentovány aktuálními fotografiemi na webových stránkách školy. V budově MŠ budou prezentovány jejich výtvarné činnosti

Září

Integrovaný blok: Myška Očko na zahrádce

Vzdělávací cíle:

Seznámit děti s kamarády, s prostorem školy a třídy, se zaměstnanci školy. Postupně zapojovat nové děti do dění v MŠ. Seznámit děti se jmény kamarádů ve třídě. Rozvíjet komunikaci mezi dětmi a pedagogem, mezi dětmi navzájem. Rozvíjet poznatky o znacích začínajícího podzimu. Seznamování se sklizní ovoce a zeleniny.

Očekávané výstupy

Dítě a jeho tělo:

Zvládat jednoduché úkony sebeobsluhy.

Péčovat o osobní hygienu.

Samostatně se oblékat, obouvat, jíst lžiči.

Zapojit se do společných pohybových činností.

Bránit se projevům násilí.

1. Dítě a jeho psychika.

Umět komentovat své pocity, neostýchat se.

Domluvit se slovy.

Porozumět slyšenému.

Rozlišovat známé zvuky.

Rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie.

2. Dítě a ten druhý

Cítit se bezpečně i bez maminky.

Přijímat pobyt v MŠ.

Nebát se požádat o pomoc.

3. Dítě a společnost

Přijímat vzájemné soužití v MŠ.

Umět pozdravit, poprosit, poděkovat.

Dodržovat dohodnutá pravidla.

Být schopné přistoupit na jiný názor.

4. Dítě a svět

Navázat nová kamarádství, osvojit si nové poznatky o podzimu.

Orientovat se ve školním prostředí.

Zajímat se, co se v okolí děje.

Uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují.

Spoluvytvářet pohodu prostředí.

Být citlivý k přírodě.

Navrhovaná týdenní témata:

1. Myška Očko se seznamuje s dětmi

2. Myška Očko pozoruje pouštění draků

3. Myška Očko - jabloňka a ovoce

4. Myška Očko poslouchá pohádku o řepě

- Červená Karkulka a jména dětí

- Pohádkový dědeček: Vlád'ův drak (str. 126)

- O jabloňce

- O veliké řepě-sklizeň a úroda na polích a zahrádkách

Říjen

Integrovaný blok: Myška Očko a poklady lesa

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky podzimu. Seznamovat se se sezónními činnostmi. Učit děti všimnout si počasí. Seznamovat s podzimními svátky a tradicemi. Všimnout si chování živočichů před zimou. Učit děti znát některé druhy lesních zvířat. Učit děti pojmenovávat některé druhy ovoce, zeleniny a lesních plodů. Všimnout si chuti a barev těchto plodů.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo:

- Mít na paměti ochranu svého zdraví.
- Udržovat přiměřený pořádek v hračkách a osobních věcech.
- Upozorňovat děti na nebezpečí.
- Pohybovat se rytmicky podle hudby.
- Učit se zacházet s jednoduchými rytmickými nástroji /ozvučná dřívka/.
- Mít potřebu zvládnutí zvládnutí hygienických návyků.
- Vést stopu tužky při kresbě.

2. Dítě a jeho psychika.

- Postupně mít kladný vztah ke kamarádům.
- Dodržovat pravidla konverzace.
- Vnímat jednoduché písně.
- Zaregistrovat změny ve svém okolí.
- Rozlišit hmatem vlastnosti předmětů /plodů/.

3. Dítě a ten druhý

- Postupně se umět přizpůsobit režimu MŠ.
- Aktivně komunikovat s dětmi.
- Spolupracovat při hrách.
- Rozhodovat sám za sebe.

4. Dítě a společnost

- Učit se spolupracovat s vrstevníky.
- Rozlišovat společensky nežádoucí chování.
- Zacházet šetrně s hračkami.
- Vnímat odlišnosti mezi dětmi a tolerovat je.

5. Dítě a svět

- Umět si všimnout změn v přírodě, mít kladný vztah k prostředí, ve kterém dítě žije.
- Zvládat běžné činnosti, které se v MŠ opakují.
- Mít poznatky o svátcích a tradicích.

Navrhovaná týdenní témata:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Myška Očko pozoruje na nebi vlaštovky a draky | - Poslední vlaštovka |
| 2. Myška Očko a houby v lese | - Neplač, muchomůrko |
| 3. Myška Očko se seznamuje s volně žijícími zvířátky | - Budulínek – hudební pohádka |
| 4. Myška pozoruje hry s přírodninami a podzimními plody | - Kaštánek a žaloudek |

Listopad

Integrovaný blok: Myška Očko a lesní zvířátka

Vzdělávací cíle

Pozorování přírody, učit děti chránit přírodu. Sběr a následné využití lesních plodů a listů k výtvarnému tvoření. Učit děti třídění odpadu v MŠ. Rozvíjet tvořivost dětí. Seznamovat děti s názvy nejznámějších zvířat, učit znát jejich základní znaky, chování, význam pro člověka. Učit děti pozorovat změny v přírodě, učit charakterizovat roční období. Pozorovat podzimní počasí. Seznamovat se s podzimními svátky slavnostmi a tradicemi. Učit děti rozlišovat dobro a zlo.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo:

Zvládat základní sebeobsluhu.

Znát základní pravidla chůze v útvaru.

Projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám.

Přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů.

Umět vytvářet objekty z přírodních materiálů.

Zvládat zacházet s běžnými předměty denní potřeby, výtvarnými pomůckami.

2. Dítě a jeho psychika.

Poznat a pojmenovávat věci kolem sebe, v přírodě.

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného.

Zvládat odloučení od rodičů.

Uplatňovat postřeh.

Zapamatovat si krátké básničky.

Zapamatovat si rytmus a melodii.

3. Dítě a ten druhý

Navazovat kontakt s dětmi a personálem MŠ.

Projevovat se citlivě k živým bytostem.

Přirozeně projevovat pozitivní i negativní emoce.

Umět komentovat obrázky.

Dodržovat herní pravidla a pravidla bezpečnosti při pobytu venku.

4. Dítě a společnost

Vytvoření pozitivního postoje k přírodě, k živým tvorům.

Cítit se plnohodnotným členem skupiny.

Obhajovat přiměřeně své potřeby.

5. Dítě a svět

Umět všimnout si krás přírody, rostlin, stromů.

Poznávání ekosystémů, vlivu počasí na přírodu, vliv člověka na přírodu.

Zajímat se, co se v okolí děje.

Zobrazovat reálné objekty různými výtvarnými výrazovými prostředky.

Být citlivý k přírodě.

Navrhovaná týdenní témata:

1. Myška Očko se s ježkem schovává pod deštník

2. Myška Očko a stromy v lese

3. Myška Očko a lesní zvířátka

4. Myška Očko a lesní tajemství

5. Myška Očko a hrátky malých čertíků

- Pod hříbkem

- Uspávání stromů

- Budka v poli

- Tanec víl a tanec čertů

- Mikulášská pohádka

Prosinec

Integrovaný blok: Myška Očko a vánoční cinkání

Seznamovat děti s tradicí mikulášské nadílky. Učit děti rozlišovat vhodné a nevhodné chování. Seznamovat je s vánočními zvyky a tradicemi. Učit děti trpělivosti. Probouzet u dětí fantazii a představivost. Společně s dětmi navozovat sváteční a slavnostní atmosféru. Společně připravovat Vánoce v MŠ. Vést děti k uvědomování si sounáležitosti ve skupině dětí, v rodině. Zdůraznit význam rodiny. Učit podělit se o zážitek a radost. Mít povědomí o slavení Vánoc v jiných zemích.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo:

Umět rozlišit co tělu prospívá.

Samostatně se obouvat.

Zvládnout jednoduché úklidové práce.

Znát základní zásady zdravého životního stylu.

Zvládat jednoduché výtvarné činnosti.

Zvládat přiměřenou sebeobsluhu.

2. Dítě a jeho psychika.

Naučit se z paměti krátké texty, básničky.

Rozlišit známé chutě a vůně i zápachy.

Rozlišit hmatem vlastnosti předmětů.

Soustředit se na krátkou pohádku, vyprávění, divadelní hru.

Umět společně diskutovat.

Přijímat pozitivní ocenění, prožívat radost.

3. Dítě a ten druhý

Bránit se projevům násilí.

Umět vyhledávat partnera pro hru, domlouvat se.

Půjčít si hračku.

Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.

4. Dítě a společnost

Pochopit, že každý má ve společenství svou roli.

Pochopit funkci rodiny.

Rozlišovat nežádoucí chování.

Být schopné přistoupit na jiný názor, porozumět potřebám druhých, přijmout společné návrhy, přizpůsobovat se společnému programu.

Spoluvytvářet pohodu ve třídě, vnímat slavnostní atmosféru

5. Dítě a svět

Mít poznatky o zvycích a tradicích.

Mít poznatky o zvycích v jiných zemích.

Navrhovaná týdenní témata

1. Myška Očko poslouchá vánoční koledy

2. Myška Očko, vánoční stromeček a koledy

3. Myška Očko s dětmi se těší na Vánoce

- Andělské pohádky

- Krtek o Vánocích (video pohádka)

- Vánoční pohádky,

Leden

Integrovaný blok: Myška Očko a paní Zima

Vzdělávací cíle:

Upevňovat u dětí znalosti o zimním období. Seznámit s úskalím zimního období-chlad, promrznutí, úrazy. Učit děti rozeznávat různé materiály. Prohlubovat znalosti o zdraví a nemoci. Seznamovat děti s prospěšností pohybu a sportování. Vést děti k péči o zdraví. Seznamovat děti se základy správné životosprávy. Učit, co je pro zdraví prospěšné. Učit rozlišovat znaky zimy.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo:

Umět rozlišovat všemi smysly těla.

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví.

Zvládat přirozená cvičení dle pokynu učitelky.

Pohybovat se bezpečně ve skupině.

Umět zacházet s jednoduchými dětskými hudebními nástroji.

Umět se postarat o své osobní věci v šatně.

2. Dítě a jeho psychika.

Naučit se z paměti krátké texty, básničky.

Rozpoznávat odlišnosti v detailech.

Umět skládat části v celek.

Umět dokončit hru.

Umět popsat situaci, zážitek, předměty, části těla.

Vyjadřovat se smysluplně.

3. Dítě a ten druhý

Respektovat druhého.

Umět si půjčit hračku.

Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi.

Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.

4. Dítě a společnost

Zachycovat skutečnosti ze svého okolí, zážitku, představy.

Chápat pravidla hry, pravidla třídy.

Hodnotit zážitky, vzniklé situace.

Projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke kamarádům i dospělým.

5. Dítě a svět

Pozorovat své okolí, zvyky.

Zapojit se do společně organizovaných akcí.

Poznatky o zimě umět použít /oblékání, hygiena/.

Navrhovaná týdenní témata

1. *Myška Očko a paní Zima*

2. *Myška Očko na bále s princeznami*

3. *Myška Očko a zimní sporty*

4. *Myška Očko je nemocná*

-*Sněhová královna*

-*Pohádky o princeznách*

-*Sportovní pohádky*

-*Děravý zoubek*

Únor

Integrovaný blok: Myška Očko se seznamuje s vodní říší

Vzdělávací cíle

Seznamovat děti s významem lidské práce a zábavy. Seznamovat s různými druhy povolání. Seznamovat s vlastnostmi vody, s vodními a jinými živočichy. Zdůrazňovat prevenci před úrazy.

Očekávané výstupy.

1. dítě a jeho tělo:

Umět rozlišovat, co dítěti prospívá.

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví.

2. Dítě a jeho psychika.

Chápat nová slova.

Pamatovat si postup řešení.

Zapamatovat si různé zvuky a rozlišit je.

Orientovat se v časových údajích.

Orientovat se v řadě /první, poslední.../

Umět experimentovat s materiály.

Umět navrhnout další varianty řešení.

Sledovat příběh, interpretovat text, popsat děj.

Zacházet opatrně s předměty, pomůckami, nástroji.

3. Dítě a ten druhý

Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhými dětmi při společných hrách.

Spolupracovat s ostatními na společné hře, stavbě, činnosti.

4. Dítě a společnost

Dodržovat pravidla her, pravidla třídy

Chovat se zdvořile, slušně.

Umět pojmenovávat povahové vlastnosti, děje.

Vnímat odlišnosti mezi dětmi.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodním prostředí.

Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může dítě setkat.

Navrhovaná týdenní témata:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Myška Očko pozoruje vlastnosti sněhu | -Martínek a Sněhulák |
| 2. Myšku Očko bolí břicho | -Otesánek |
| 3. Myška Očko pozoruje, co dělají lidé | - - |
| 4. Myška Očko poznává vodní říši | -Pohádky z vodní hlubiny |

Březen

Integrovaný blok: Myšška Očko a Malá jarní pohádka

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky probouzejícího se jara. Seznamovat s druhy domácích zvířat a hospodářských zvířat a jejich užitkem pro člověka. Seznamovat s názvy mláďat. Vést k ochraně přírody. Seznamovat s názvy mláďat. Vést k ochraně přírody. Seznamovat děti s chováním živočichů po zimě. Učit všimnout si změn v počasí, učit znaky jara. Seznamovat děti se svátky, zvyky a tradicemi.

Očekávané výstupy

1. dítě a jeho tělo:

Umět rozlišovat části svého těla, srovnávat se zvířaty.

Zvládat jednoduchá cvičení na překážkové dráze.

Mít povědomí o vývoji, růstu rostlin, živočichů a člověka.

2. Dítě a jeho psychika.

Umět pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno.

Uposlechnout dospělého a řídit se pokyny.

Soustředěně poslouchat vyprávění.

Sledovat obrázkový příběh zprava doleva.

Umět vést rozhovor na dané téma /zvířátka, počasí, jaro/.

Napodobovat některé geometrické znaky.

3. Dítě a ten druhý

Chovat se obezřetně při setkání s cizími zvířaty.

Umět odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná.

4. Dítě a společnost

Umět zachycovat skutečnost ze svého okolí.

Projevovat zájem o spolupráci.

Umět se vyjadřovat prostřednictvím hudebních a pohybových činností ve skupině dětí.

5. Dítě a svět

Umět si vážit života ve všech formách.

Pochopit sounáležitost s přírodou, živou i neživou.

Mít povědomí o přírodě, o volně žijících ptácích, o domácích zvířatech.

Vytváření základů pro práci s informacemi

Posilování přirozených poznávacích citů /zvědavost, zájem, objevování/.

Navrhovaná týdenní témata:

1. Myšku Očko pošimralo sluníčko

2. Myška Očko a lesní skřítek Rozekvítek

3. Myška Očko pozoruje na dvorku zvířátka

4. Myška Očko a velikonoční tvoření

-Malá jarní pohádka

-Skřítek Rozekvítek-Rok v přírodě

-Pohádky o zvířátkách

-Martínkova čítanka-O zeleném vajíčku

Duben

Integrovaný blok: Myška Očko pozoruje ptáčky a motýly

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s krásami přírody. Učit si všímat detailů v přírodě, všímat si zdánlivých maličkostí. Vést děti k šetření vodou a energiemi. Všímat si proměnlivosti v počasí. Seznamovat s životem ptáků a hmyzu. Učit znát některé druhy ptáků a hmyzu. Znat jejich význam v přírodě. Seznamovat děti s názvy rostlin, keřů a stromů. Upozornit děti na význam čistého prostředí pro člověka. Seznamovat s důležitostí třídění odpadu. Seznamovat děti s jarními svátky a tradicemi.

Očekávané výstupy

1. Dítě a jeho tělo:

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji.

Pohybovat se koordinovaně a jistě i v přirozeném terénu.

Vědět, jak se vyhnout nebezpečí.

2. Dítě a jeho psychika.

Chápat pojmy, související s ročními dobami.

Umět rozlišovat základní barvy, popř. odstíny.

Umět zaregistrovat změny ve svém okolí.

Umět předat vzkaz.

Vyjadřovat své představy dostupnými výtvarnými prostředky.

Umět vyjadřovat svoji fantazii.

Umět napodobovat některá písmena.

Umět požádat o radu, o pomoc.

Umět rozlišovat materiály.

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s kolektivem.

Spolupracovat při hrách, činnostech.

4. Dítě a společnost

Mít představu o pravidlech správného chování, o společenských normách.

Umět reagovat na sociální kontakty druhých dětí otevřeně.

Důvěřovat svým schopnostem.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o volně žijících zvířatech o domácích zvířatech.

Pochopit sounáležitost s přírodou živou i neživou.

Vnímat střídání ročního období, změny počasí.

Pozorně poslouchat a sledovat umělecké dílo / reprodukce, lustrace, divadlo/.

Navrhovaná týdenní témata:

1. Myška Očko pozoruje počasí

2. Myška Očko poslouchá zpěv ptáčků ve větvích

3. Myška Očko a velikonoční tvoření

4. Myška Očko a nepořádek v lese

5. Myška Očko a Slunce

-O mráčku, který už nikdy nechtěl plakat

-Pohádky o ptáčcích, uprchlík na ptačím

-O zeleném vajíčku

-Třídění odpadu

Květen

Integrovaný blok: Myška Očko slaví svátek s maminkami

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s krásami rozkvetlé přírody. Objevovat krásy rozkvetlé louky. Seznamovat se s názvy volně rostoucích květin. Seznamovat se se vztahy v rodině. Učit děti udělat někomu radost. Učit děti sounáležitosti v rodině. Učit děti k úctě k rodičům.

Očekávané výstupy

1. dítě a jeho tělo:

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji, nůžkami, sportovním náčiním.

Pohybovat se rytmicky.

Umět zapamatovat si sled jednoduchých pohybů.

Umět sadit pohyb s hudbou.

Mít povědomí o změnách v lidském životě /dítě, dospělost, stáří/.

Zapamatovat si jednoduché taneční kroky.

2. Dítě a jeho psychika.

Chápat prostorové vztahy, časové pojmy, roční doby, dny v týdnu.

Umět se radovat ze společně připravovaných akcí.

Chápat sounáležitost k rodině, ke skupině lidí.

Uplatňovat postřeh, rychlost, paměť.

Umět vymýšlet krátké dramatické scénky.

Umět mísit barvy.

Umět dokreslovat chybějící části na obrázku.

Umět poznávat některé hudební znaky.

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s vrstevníky.

Vnímat co si druhý přeje, vycházet si vstříc.

Mít radost s obdarovaným.

4. Dítě a společnost

Chovat se zdvořile k rodičům, prarodičům, dospělým.

Umět se domluvit.

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o rostlinách.

Neničit přírodu.

Vnímat vývoj v přírodě, růst rostlin.

Navrhovaná týdenní témata

1. Myška Očko zpívá s dětmi písničky pro maminku
2. Myška Očko a překvapení pro maminky
3. Myška Očko a Ferda Mravenec
4. Myška Očko našlo semínka

- Martínkova čítanka
- O Červené Karkulce
- Ferda Mravenec
- Příběh semínka

Červen

Integrovaný blok: Myška Očko a výlety

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky léta. Seznamovat děti se znaky české státnosti. Seznamovat děti s okolím obce. Podnikat s dětmi drobné výlety po okolí. Připravit společně s dětmi slavnosti v MŠ. Seznámit s rozdíly mezi vesnicí a městem. Upozornit na bezpečnost na silnici.

Očekávané výstupy

1. dítě a jeho tělo:

Zvládnout základní sebeobsluhu.

Zvládat jednoduché otočky, rovnovážná cvičení.

Pohybovat se dynamicky delší dobu.

Zvládnout krátký pěší výlet.

2. Dítě a jeho psychika.

Nalézat nová řešení, umět řešit problém, myslet kreativně.

Umět vyčleňovat hlásku na začátku slova, postupně i na konci slova..

Umět rozkládat slova na slabiky.

Umět používat jednoduchá souvětí.

Umět dodržovat pravidla konverzace.

Umět osvojená slova používat v běžném řeči.

Učit se rozlišovat vpravo, vlevo.

Umět rozpoznávat některé geometrické tvary.

Umět porovnávat velikosti.

Přicházet s vlastními nápady.

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného.

3. Dítě a ten druhý

Chápat, že každý člověk má svoji hodnotu i když může být jiný.

4. Dítě a společnost

Chovat se s ohledem na druhé lidi.

Všímat si kulturních památek kolem sebe.

5. Dítě a svět

Objevovat okolí vesnice a vnímat nové poznatky a informace o okolním světě.

Mít přiměřené poznatky o dopravních prostředcích, dopravě, pravidlech provozu.

Chápat pravidla pro chodce.

Navrhovaná týdenní témata:

- 1. Myška Očko** a kniha o motýlu Emanuelovi
- 2. Myška Očko** zabloudila do lesa za vesnicí
- 3. Myška Očko** se seznamuje s dopravními prostředky
- 4. Myška Očko** se těší na výlety a na prázdniny

- Motýl Emanuel a Maková panenka
Příběhy stromů
Pohádky o autech, vláčcích aj.
Pohádky na přání dětí