

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KYJOVICE ŠKOLNÍ ROK 2021/22



V Kyjovicích 15. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Blanka Drozdková
Miroslava Rychtářová
Michaela Tichá

OBSAH:

- Část I. Základní údaje o škole
- Část II. Přehled oborů vzdělávání
- Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- Část IV. Údaje o zápisu
a) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
b) Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy
- Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
a) Mateřská škola
b) Základní škola
- Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
a) Akce pořádané školou nebo akce, kterých se škola účastnila
b) Účast na olympiádách a soutěžích
c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou
d) Činnost základní školy, školní družiny, mateřské školy
e) Účast na projektech
f) Získání mimorozpočtových zdrojů
- Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
- Část XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Část I.
Základní údaje o organizaci

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kyjovice, příspěvková organizace
Adresa školy:	č.p. 101, 747 68 Kyjovice
IČ školy:	75027259
Telefonní kontakt:	ZŠ: 734310092 ŠD: 730156728 MŠ: 734310094 ŠJ: 734310093
Adresa pro dálkový přístup:	ctbmeu5
Webové stránky:	www.zs-ms-kyjovice.cz
Zřizovatel: Starosta:	Obec Kyjovice Ing. Ctibor Vajda
Ředitelka:	Mgr. Blanka Drozdková
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Miroslava Rychtářová
Vychovatelka školní družiny:	Mgr. Michaela Tichá
Složení školské rady:	Mgr. Jana Bridziková Mgr. Michaela Grygarová Bc. Vlastimil Kupka
Součástí organizace:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna s výdejnou Školní výdejna

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro ZV „Korálek ke korálku skládáme mozaiku“, aktuální znění
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro PV „Hra je most ke spokojenému životu“

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci, asistent pedagoga	ZŠ 6 / AP1 MŠ 4 ŠD 1	ZŠ 5 MŠ 4 ŠD 1	ZŠ 4,0909 MŠ 4 ŠD 0,7143
Pedagogičtí zaměstnanci (DPP) - Náboženství - Speciálně nápravná péče	ZŠ 2 MŠ 0 ŠD 1	ZŠ 2 MŠ 0 ŠD 1	
Nepedagogičtí zaměstnanci		ZŠ 2 MŠ 1 ŠJ 3	ZŠ 1 MŠ 1 ŠJ 2,25
Nepedagogičtí zaměstnanci (DPP) - Správa ICT - Správa Google účtů		1 /ICT 1/Google účty	

Účetní firma Pam – Účto s.r.o, Sadová 44, Opava – účetnictví organizace

- Mzdová a personální agenda
- Vedení účetnictví organizace

Technické služby Opava – plavecká škola – zajištění plavecké výuky

Duo praktik Klimkovic – závodní lékařská péče

Roman Polaš - BOZP

Část IV.

Údaje o zápisu

a) Údaje o zápisu k povinné školní docházce duben 2022

Kapacita základní školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021	Počet žáků k 30. 9. 2021	Počet zapsaných žáků (včetně odkladů) zápis duben 2022	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků k 1. 9. 2022	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022
55	1 I. (1.r)	49	6 2 odklad	1	5	1 I. (1.a 2. ročník)

b) Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet zapsaných dětí k 30. 9. 2021	Počet přijatých dětí v průběhu školního roku 2021- 2022	Počet tříd k 1. 9. 2022
40	2	36	4	2

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	Počet žáků k 1. 9. 2021	Počet žáků k 30. 6. 2022	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
I. (1. ročník)	13	13	13	0	0
II. (2. a 3. ročník)	11 a 8	11 a 8	18	1	0
III. (4. a 5. ročník)	7 a 10	7 a 10	16	1	0
Celkem za 1 st.	49	49	47	2	0

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka

0	0	0
---	---	---

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednáška – protipožární preventista SDH Kyjovice	1	1x49	4

VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mateřská škola

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Jak se obejít bez cukrovinek v MŠ - webinář	2
Letní akademie současného umění pro pedagogy, Plato Ostrava	1
Konference pro pedagogické pracovníky, Ostrava	2
Blízko a daleko, přípravný seminář k Celostátní přehlídce VV prací dětí a mládeže, Praha	1
Spolu ven, webinář – Učíme se venku	1
Inovace ve VV, Praha	1
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	1
Kyjopavřes – vzájemné sdílení ZŠ a MŠ Kyjovice, ZŠ a MŠ Vřesina	4

Základní škola

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Letní škola Pomáháme školám k úspěchu	1
Projekt Žijeme v digitálním světě	5
Pomáháme školám k úspěchu – Otevřená škola, Dvoudenní setkání	4
Kyjopavřes – vzájemné sdílení ZŠ a MŠ Kyjovice, ZŠ a MŠ Vřesina, ZŠ Nový svět	6
Pomáháme školám k úspěchu – Prožitková setkání, Oborová setkání, Pisatelství	4

OSU – doplnění kvalifikace	1
Letní škola pro kreativní duše	1
Spolu ven, webinář	1
Učení venku – formativní hodnocení	1

Pomáháme školám k úspěchu – projekt nadace The Kellner Family Foundation

Naše základní škola je již druhým rokem zapojena v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento vzdělávací projekt je zaměřen na podporu pedagogických sborů veřejných základních školy v naplnění vize projektu: *Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí. Každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu. V zapojených školách panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.*

Zapojení učitelé se pravidelně scházejí, ve dvojicích spolupracují na zavádění nových poznatků a postupů do výuky a na vyhodnocování dopadu na žáky.

Projekt probíhá v 113 základních školách v několika lokalitách napříč celou Českou republikou. Naše škola je jednou z deseti připojených škol v rámci lokality KPS, jejichž projektovou školou je ZŠ Studénka 1. Povinnosti zapojených pedagogů je účastnit se 3 dvoudenních setkání všech lokálně zapojených škol a 3 otevřených škol, které jsou pořádány jednou ze zapojených škol. Ve druhém roce projektu jsme velmi úzce spolupracovali především se školami ZŠ Vřesina a ZŠ Nový svět Opava. V polovině a na konci druhého pololetí jsme společně zorganizovali vzdělávací akci, které se zúčastnili všichni pedagogové, včetně vychovatelek a učitelek mateřské školy.

V rámci projektu se pět zapojených vyučujících naší školy účastní také pravidelného vzdělávání formou setkávání Učících skupin, a to US 1. stupně 4. – 5. ročník a US 1. stupně 1. – 3. ročník. Účastníky těchto skupin, kteří se pravidelně scházejí 1x měsíčně, jsou zapojení učitelé v rámci lokality KPS.

ŠABLONY III – ZŠ a MŠ Kyjovice – projekt OP VVV spolufinancovaný EU. V rámci tohoto programu jsme financovali pro děti ZŠ i MŠ projektové dny s odborníky a personální pozici školního asistenta.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce pořádané školou nebo akce, kterých se škola účastnila

NÁZEV AKCE	DATUM	ZŠ, MŠ
Sběr starého papíru	19. 9. 2021	ZŠ, MŠ
Otevřená škola pro pedagogy projektu PŠU	11. 11. 2021	ZŠ
Kyjovický talent	16. 11. 2021	ZŠ
Adventní dílny	26.11.2021	ZŠ, MŠ
Mikulášské nadělování	6.12.2021	ZŠ, MŠ
Maškarní ples v MŠ s klaunem Kalimero	10.2.2022	MŠ
Velikonoční dílny	13. 4. 2022	ZŠ, MŠ
Den matek v MŠ	9. a 10. 5. 2022	MŠ

Vystoupení v Domově Na zámku	27.5.2022	MŠ
Vystoupení pro rodiče v MŠ	31.5.2022	MŠ
Nanečisto – setkání s budoucími prvňáky a jejich rodiči	11. a 17. 5. 2022	ZŠ
Den dětí v zámeckém parku	1.6.2022	ZŠ, MŠ
Atletický pětiboj malotřídních škol Olbramice	20.5.2022	ZŠ
Pasování na školáky	28.6.2022	MŠ
Zábavné odpoledne pro děti a rodiče, spaní ve škole	22. 6. 2022	ZŠ
Miniabsolutorium 5. ročníku	30. 6. 2022	ZŠ

b) Účast na olympiádách a soutěžích

Základní škola a školní družina

- Požární ochrana očima dětí, kategorie ZŠ1, okresní kolo 1. místo
- Výtvarná soutěž Lidice 2022, téma V muzeu
- Kuchařská soutěž Zdravá 5 – finále
- Výtvarná soutěž Mňam, mňam, mňamky – prezentace v OC Breda Opava
- Výtvarná soutěž Hliněná paráda, kategorie 1. – 2. třída 1. místo
kategorie 3. – 4. třída 2. místo
- Atletický pětiboj malotřídních škol Olbramice 2022 – běh 400 m 3. místo

Mateřská škola

- Srdce s láskou darované – Srdce pro paní Andělku Pravdovou (103 let): umístění 4.-10. místo
- Požární ochrana očima dětí, kategorie M1, okresní kolo 1. a 2. místo

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Škola se v tomto školním roce neúčastnila žádných aktivit ve spolupráci se zahraniční školou.

d) Činnost základní školy, školní družiny, mateřské školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ DRUŽINA

▪ Základní škola

V základní škole se ve školním roce 2021–2022 se vzdělávalo 49 žáků 1. stupně, a to ve třech třídách. Využili jsme maximální možný týdenní počet výukových hodin v rámci PHMaxu – 78 hodin, abychom mohli účelně vzdělávat děti v menších skupinách.

Výchovně vzdělávací proces vychází z ŠVP Korálek ke korálku skládáme mozaiku, v platném znění.

Činnost základní školy je ovlivněna aktivitami spojenými s projektem Pomáháme školám k úspěchu. Zaměřili jsme se na rozvoj čtenářské a kritické gramotnosti. Ve všech ročnících je součástí českého jazyka dílna čtení, kdy si děti mohou číst samostatně knihy podle vlastního výběru. Ve vyučování většiny předmětů je zařazována práce s různými neučebnicovými texty. Klademe důraz na propojení cíle vzdělávání s důkazy o učení dětí. Propojujeme učení dětí i učitelů. Snažíme se o badatelský cyklus vzdělávání. Důležité je zjistit, kde právě teď žák je, co už umí a co se potřebuje učit. Učitel současně přemýšlí, co se musí naučit on sám, aby žákovi mohl pomoci.

Neoddělitelnou součástí výuky se stává **formativní hodnocení**, žáci získávají povědomí o tom, jaký udělali pokrok a na čem by naopak měli zapracovat.

V tomto školním roce vyučující dětem psali poprvé čtvrtletní a tři čtvrtletní slovní hodnocení, a to formou dopisů, které děti dostaly před třídními konzultacemi.

Prioritou tohoto školního roku bylo budování bezpečného klimatu ve třídě a ve škole. Na začátku každého měsíce se všechny děti a vyučující scházejí v ranním kruhu, kde děti mají možnost sdílet to, co je trápí nebo jim dělá ve škole radost.

Metody, které využíváme ve vyučování na naší škole:

- Sfumato aneb Splývavé čtení
- metody RWCT
- projektové vyučování
- párové vyučování
- Hejného matematika, ABAKU
- Exkurze, besedy
- Učíme se venku

Budova základní škola je **obklopena školní zahradou**, kterou aktivně využíváme nejen k relaxaci o velké přestávce, ale také v rámci vyučování základní školy a činnosti školní družiny. Ve výuce oborů, jako je prvouka, přírodověda, tělesná výuka, výtvarná výchova a praktické činnosti. V rámci programu Učíme se venku realizujeme za příznivého počasí také aktivity jako je čtení venku, počítání na zahradě, zpívání apod.

V tomto školním roce jsme realizovali **plavecký výcvik** ve spolupráci s Plaveckou školou Leandros Technických služeb Opava, kterého se zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku. Zařazujeme jej v zimních měsících, protože stále nemáme vyhovující vnitřní prostory pro **výuku tělesné výchovy**. Výuka probíhá v sále Budovy občanské vybavenosti (hasičárny). Za příznivého počasí děti sportují na nedalekém obecním sportovním areálu a na vzdálenějším fotbalovém hřišti.

Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Děti si mohly vybrat z těchto pravidelných aktivit:

Dramatický kroužek, Klub zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub, Atletika
V druhém pololetí školního roku 2021 - 2022 jsme začali organizovat jednou měsíčně tzv. badatelská odpoledne. Děti se přihlašovaly na jednotlivá setkání dle jejich zájmu. Mezi nejúspěšnější patřilo setkání s mineralogii a programování s ozoboty.

V budově základní školy probíhají 2x týdně setkání výtvarného oboru ZUŠ Polanka nad Odrou.

Naší spádovou školou je ZŠ a MŠ Pustá Polom. Žáci pátého ročníku si vybírají k přestupu na 2. stupeň také jiné základní školy nebo gymnázia. V tomto školním roce ukončilo vzdělávání na naší škole 10 žáků pátého ročníku. K přestupu na druhý stupeň zvolili tyto školy:

- 4 žáci ZŠ Pustá Polom
- 2 žáci ZŠ Velká Polom
- 2 žáci Wichterlovo gymnázium Ostrava
- 1 žák Gymnázium Olgy Havlové Ostrava
- 1 žák PORG Gymnázium Ostrava

▪ Školní družina

Provoz ŠD byl pro žáky zajištěn od 11:40 do 15:45 hod.

Činnosti ŠD jsou zaměřeny na rozvoj komunikačních schopností, upevňování a prohlubování vzájemných vztahů v kolektivu. Děti tráví čas řízenou prací, hrou a sportovními aktivitami dle vlastní preference.

Jedním z nejdůležitějších cílů celého školního roku bylo vést děti k vzájemnému respektu a úctě k sobě i druhým, a také k základům slušného chování. Dalším cílem bylo vést děti k ochraně životního prostředí, rozvíjet kreativitu, zvyšovat kompetence k manuálním činnostem v běžném životě.

Veškeré činnosti byly v souladu s ŠVP a byly organizovány tak, aby vycházely ze zájmu dětí. Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou hry a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební, rekreační a pohybové.

V tomto školním roce jsme s dětmi realizovali **Kuchařskou školičku**. Jedná se o pravidelnou aktivitu, kdy děti v prostorách školní družiny vaří pod dohledem vychovatelky jídla, která si sami vyberou a pak si na nich pochutnají. Další z oblíbených činností byla výroba a glazování keramiky. V jarních měsících jsme se aktivně zapojili do přípravy na Atletický pětiboj a s dětmi jsme všechny disciplíny pravidelně trénovali.

V rámci školní družiny probíhaly **tematické akce**. Na podzim to byla Drakiáda, následovalo Čertovské rejdní, kde se děti tanečně vyřádily v kostýmech. Na jaře jsme otevřeli Papírovou laboratoř, kde jsme si vyzkoušeli výrobu ručního papíru.

Zapojili jsme se do několika soutěží. Jednou z nich byla kuchařská soutěž Finále zdravé 5, kde se náš tým probojoval do finále. Zúčastnili jsme se keramické soutěže Hliněná paráda, kde jsme také sbírali výborné umístění. Další byla soutěž Mňam, mňam, mňamky, kdy děti jakoukoliv výtvarnou technikou tvořily díla, která vypadala jako chutné jídlo k nakousnutí. Jejich výrobky byly prezentovány v obchodním domě OC Breda&Weinstein.

Pokud to počasí dovolilo, trávily děti ŠD většinu času venku na školní zahradě, občas v zámeckém parku a v lese. Věnovali se pohybovým hrám, ale také individuálním zájmům. Jako každý rok se ŠD zapojila do výzdoby školy, starala se o údržbu školní zahrady, o výsadbu ve vyvýšených záhonech a zapojovala se do akcí školy.

Vzhledem k tomu, že naše malotřídní škole byla i v tomto školním roce trojtřídní, probíhala činnost školní družiny opět v přízemí v prostorách, které původně sloužily jako sborovna a kuchyňka. Tento prostor není z kapacitních důvodů vyhovující. Děti si hrají také na chodbě, kterou se prochází do jídelny a k šatním skříňkám. V případě déle trvajících nepříznivého počasí nám citelně chybí tělocvična či jiný bezpečný prostor přímo ve škole, kde by děti mohly sportovat.

Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi naše nejbližší spolupracovníky patří Korálek Spolek při ZŠ a MŠ Kyjovice a zřizovatel školy Obec Kyjovice.

Obec Kyjovice je zřizovatelem školy. Obě budovy jsou naší organizaci svěřeny do výpůjčky a rozsáhlejší rekonstrukce a investice jsou v režii zřizovatele.

Korálek Spolek při ZŠ a MŠ Kyjovice je občanský spolek sdružující rodiče ZŠ a MŠ Kyjovice. Podílí se na pořádání volnočasových aktivit – maškarní ples,

V oblasti péče o žáky s vývojovými poruchami učení a s vadami řeči spolupracujeme s **Pedagogicko – psychologickou poradnou v Opavě a SPC pro vady řeči v Opavě.** V tomto školním roce byli dle zpráv z poradenských pracovišť integrováni 3 žáci.

Ostravská univerzita – druhým rokem v naší škole probíhají průběžné praxe studentů 4. ročníku Ostravské univerzity, a to v předmětech matematika a český jazyk.

Malotřídní školy – společně se ZŠ Těškovice, ZŠ Zbyslavice, ZŠ Olbramice a ZŠ Bravantice se každoročně účastníme Atletického pětiboje malotřídních škol a recitační soutěže. Letos tyto soutěže pořádala ZŠ Olbramice.

Kyjopavřes – v oblasti pedagogického rozvoje spolupracujeme hlavně se ZŠ a MŠ Vřesina a ZŠ Nový svět Opava.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2021–2022 jsme pracovali podle ŠVP pro PV: „Hra je most ke spokojenému životu“ a podle jednotlivých TVP:

1. třída (Sluníčko): S žabkou Katkou poznáváme a chráníme přírodu
2. třída (Pastelka): S pavoučkem Markem lesem i parkem

Domov na zámku

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s Domovem Na zámku. Vystoupení pro obyvatele domova se konalo z důvodu epidemiologických opatření venku.

Spolupráce s okolními mateřskými školami

MŠ spolupracuje s okolními mateřskými školami, a to především v oblasti metodické, formou vzájemných návštěv a inspirace. V tomto školním roce se uskutečnila dvě setkání. Dne 9. 11. 2021 se setkaly ředitelky a vedoucí učitelky v MŠ Pusté Polom a Hlubočeci. Dne 7. 6. 2022 se konalo setkání v naší mateřské škole a v Čavisově. Setkání svolává a organizuje pro okolní MŠ Miroslava Rychtářová, vedoucí učitelka naší mateřské školy.

Korálek Spolek při ZŠ a MŠ Kyjovice

Mnohé akce pro děti se konaly za finanční podpory spolku Korálek.

Logopedická péče

V mateřské škole probíhá logopedická prevence a náprava vad řeči. Jejich vedením je pověřena Bc. Soňa Kozelská. V tomto školním roce nebyly integrovány dle zprávy SPC pro vady žádné děti. Logopedická asistentka pracovala individuálně s dětmi, které její péči vyžadovaly z důvodu lehčích logopedických obtíží.

Kulturní aktivity

MŠ nabízí dětem kulturního vyžití jako divadelní představení, loutková představení, zábavně naučné a ekologické programy s odborníky). V letošním školním roce byla většina akcí financována v projektu Šablony III.

e) Účast na projektech

Pomáháme školám k úspěchu – Nadace The Kellner Family Foundation – základní škola

Spolupracujeme celkem se 113 základními školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učitelské komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

Žijeme v digitální světě – Společnost pro kvalitu školy, z.s. – základní škola

Projekt je zaměřen na rozvoj a podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v Moravskoslezském kraji.

Modernizace odborné výuky na ZŠ Kyjovice – IROP- hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro výuku žáků v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce na ZŠ Kyjovice.

Šablony II – Projekt OPVTV podpořený EU

Šablony III – Projekt OPVTV podpořený EU

f) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

poskytnuté granty	Šablony III při ZŠ a MŠ Kyjovice OPVV - EU	527 323,-
	Modernizace odborné výuky na ZŠ Kyjovice Ministerstvo pro místní rozvoj (ukončení projektu září 2021)	926 399,15 (z vlastních zdrojů uhrazeno 48 757,85 Kč)
darovací smlouva	Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation	24 000,- (září – prosinec 2021) 50 000,- (leden – srpen 2022)

sběrové akce v roce 2021	Sběr starého papíru Ritschny Opava - Vávrovice	8 320 ,-
-----------------------------	---	-----------------

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2021–2022 neprovedla inspekční činnost na místě.

Na jaře 2022 jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníků, a to v matematice, českém jazyce a dovednostech usnadňujících učení.

Průměrná úspěšnost našich žáků při srovnání s ostatními testovanými školami:

Matematika 75 %, český jazyk 81 %, dovednosti usnadňující učení 69 %.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Neinvestiční dotace celkem	8 659 884 Kč
----------------------------	--------------

Rozpis neinvestiční dotace – příloha č.1

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Příspěvek zřizovatele	960 000 Kč
-----------------------	------------

Účetní závěrky jsou uloženy u zřizovatele.

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

V budově mateřské školy bylo rekonstruováno vstupní schodiště, včetně výměny dveří. V základní škole jsme díky projektu Modernizace odborné výuky získali nové IT vybavení. V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu průběžně aktualizujeme školní knihovnu. V obou budovách dochází každoročně k malování místností tak, abychom udržovali vnitřní prostory v čistotě.

Zpracoval dne: 15. 10. 2021

.....
Ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 23. 11. 202